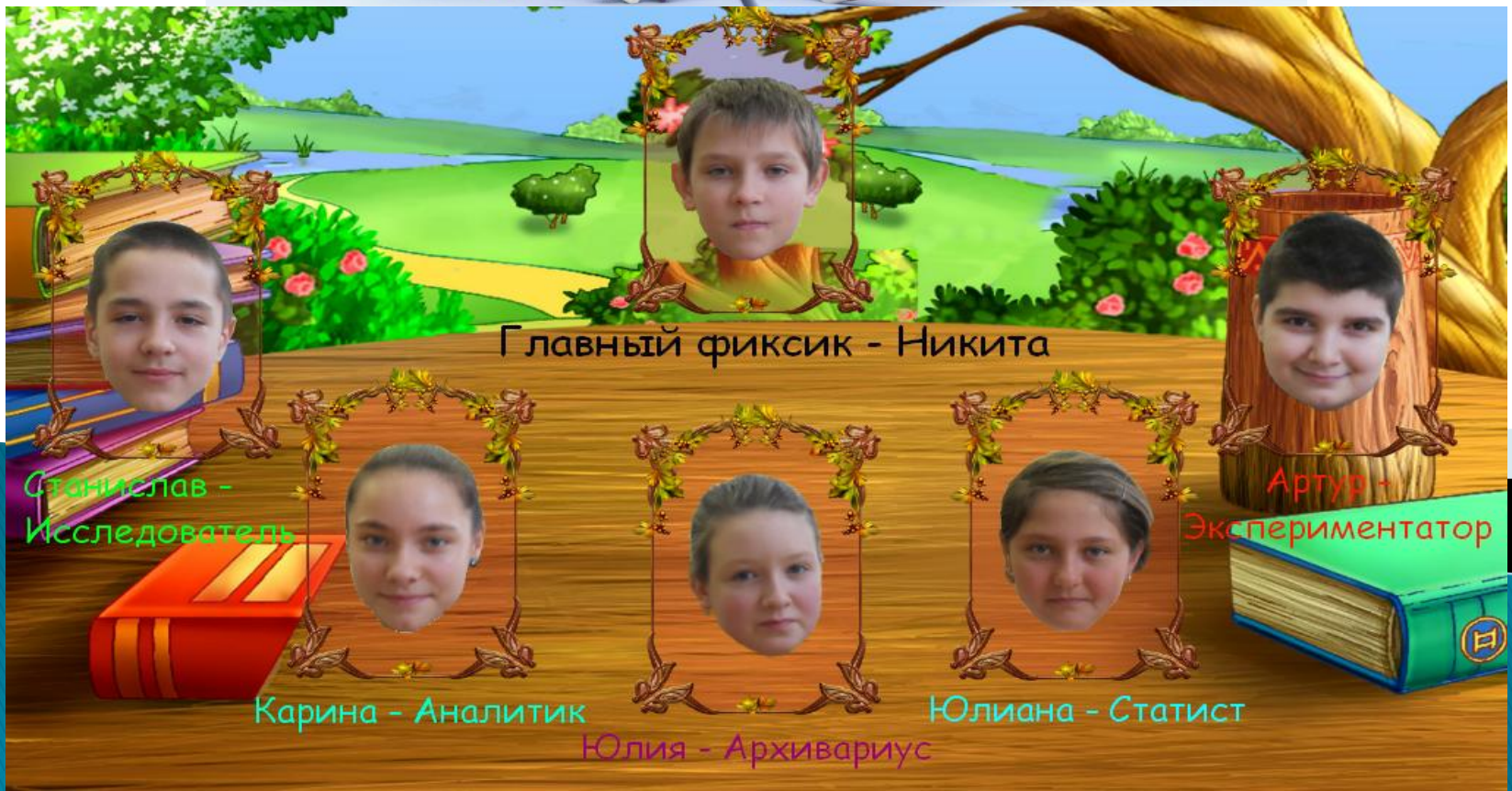


Команда "Фиксики"  
6 класс МБОУСОШ №24  
г.Новошахтинск



# Задание 2 “Почерк медика”

План исследования:

1. Сбор информации:
  - Изучение почерка врача по алфавиту, предложенному в задании;
  - Интервью с медицинским работником школы;
  - Изучение почерка врача в медицинской документации;
  - Беседа с психологом школы;
  - Анкетирование учащихся класса;
2. Анализ полученной информации.
3. Формулирование выводов.

## Результаты исследования:



Из интервью с медицинским работником школы, из материалов Интернета мы выяснили, что существует пять основных причин неразборчивости почерка медиков:

- Большой объем записи на лекциях у будущих врачей;
- Большое количество документации, которую ведет врач;
- Недостаточное количество времени на осмотр пациента (20 мин.): за это время необходимо осмотреть больного, выписать назначения, сделать запись в медицинскую карту;
- Типовой, шаблонный характер документации, использование медицинских терминов (справка, рецепт, => записываются одним и тем же словом, поэтому врачи заполняют их, не задумываясь о почерке);
- Срочность предоставления документации (врачам приходится писать быстро)

### 1. Изучение почерка врача по алфавиту, представленному в задании

Изучив алфавит, представленный в задании, мы убедились, что медицинские работники искажают написание букв, т. е. слова, составленные из искажённых букв, читать сложно.

### 2. Изучение почерка врача в медицинской документации

По нашей просьбе медицинский работник школы просмотрела 10 медицинских справок и 10 личных карт учащихся. Было установлено, что 80 % из них заполнены неразборчивым почерком.

### 3. Беседа с психологом школы.

Психолог назвал нам причины плохого почерка учащихся. Это:

- недостаточное развитие моторики рук;
- наследственность (часто почерк ребенка похож на стиль написания одного из родителей);
- плохое самочувствие;
- жизненные проблемы, которые влияют на душевное, эмоциональное состояние, и, как следствие, ухудшение почерка.

### 4. Анкетирование учащихся.

Мы провели анкетирование учащихся класса .

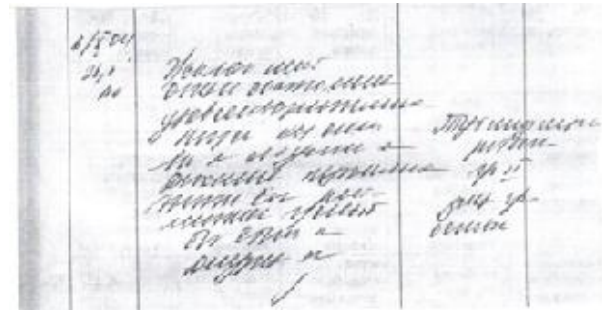
Был задан вопрос: «Почему у меня плохой почерк?»

- ▶ – меньше всего думаю о том, как писать, главное, чтобы быстрее (10%) ;
- ▶ – я волнуюсь, когда пишу под диктовку, поэтому мой почерк «дрожит», как мое сердце (30%) ;
- ▶ – я не очень старался писать красиво в начальной школе , поэтому сейчас у меня плохой почерк (60%);

Главными причинами плохого почерка учащиеся нашего класса считают отсутствие старания, волнение, нежелание писать красиво.

### Выводы :

- ▶ 1. Врачи, действительно, пишут неразборчиво. Это не миф!
- ▶ 2. Главной причиной плохого почерка медиков является большое количество документации и быстрота ее заполнения.
- ▶ 3. Причины плохого почерка медиков и учащихся разные.



## Результаты

