

МБОУ СОШ № 37 имени дважды Героя Советского
Союза маршала М.Е. Катукова города Орла



ОРЛОВСКИЙ ЛОКОМОТИВ

Лёвичев Андрей
Михеев Кирилл
Малашина Дарья
Прохоров Глеб
Сёмочкина Анна
Синицына Анастасия



Задание 5

«ЗА И ПРОТИВ»

Нас заинтересовало это задание, потому что в нашей школе наиболее противоречивое отношение учеников и родителей вызывает школьная форма. Все другие противоречия решаются как то сами собой, через какое то время. А вот школьная форма?! Мы учимся в школе 4 год и этот вопрос до сих пор не снят. Поэтому мы решили провести исследование в школе и в классе на сколько у нас хватило время.



Цель исследования: выяснение необходимости ношения школьной формы

Для достижения данной цели нами были поставлены следующие **задачи**:

- изучить историю возникновения школьной формы в нашей стране;
- изучение мнения учащихся класса и их родителей о школьной форме;
- на основе проведенного анкетирования сделать обобщенные выводы.

Гипотеза: большинство родителей и учащихся положительно относятся к ношению школьной формы в классе.

В процессе работы была изучена учебная и историческая литература, справочники, энциклопедии создания костюма, а также проводилось анкетирование родителей и учеников.

Для того, чтобы быть объективными, мы опросили разные группы людей (родители, ученики) с просьбой ответить на вопросы, которые приведены ниже.



Настя в 1 классе

Вопросы для учащихся 4 класса	Ответ
Что тебе нравится больше: любая аккуратная одежда или школьная форма?	Школьная форма – 16 учеников Любая аккуратная одежда - 12 уч.
Утром ты сам(а) решаешь, что тебе надеть, или родители помогают?	Сам(а) – 12 учеников Родители помогают – 16 учеников
Друга выбираешь по тому, как он одет или нет?	По одежде – 5 ученика Нет - 23 учеников
Строгая форма помогает тебе быть более серьезным?	Да – 19 учеников Нет – 7 ученика Не всегда - 2 ученик
В чем удобно ходить тебе в школу?	В школьной форме – 21 учеников В красивой одежде – 2 ученика В спортивной форме – 1 ученик В аккуратной одежде – 1 ученик В кофте и джинсах – 3 учеников

Аргументы за

Школьная форма, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.

Форма исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, значительно снижает визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу «богатые/бедные».

Единый стандарт на форму, если он принимается на государственном уровне, позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не отразится отрицательно на их здоровье.

Если единая форма существует, её производство можно целевым образом дотировать, поддерживая невысокие цены и снимая с бедных семей часть бремени расходов на обучение детей.

Опрос в нашем классе

Аргументы против

Форма — элемент уравнительного воспитания и обучения.

В конвенции по правам ребёнка сказано, что каждый ребёнок имеет право выражать свою индивидуальность так, как это ему угодно. Школьная форма ограничивает свободу самовыражения, является средством деиндивидуализации учеников школы.

Требование ношения формы само по себе есть форма насилия над личностью, требование строгого соблюдения формы может при желании произвольно толковаться школьными работниками и использоваться для обоснованного преследования неугодных учеников.

Форма может быть слишком дорогой для бедных семей.

Форма, предложенная исходя из доступности цены, может не устраивать по качеству семьи с достаточным уровнем доходов

Вопросы для родителей	Ответ
Нужна ли школьная форма?	Да – 21 Да, очень - 1 Нет – 5 Не знаю - 1
Должна быть единая форма или строгий деловой стиль?	Единая форма – 14 Деловой стиль - 12 Не знаю – 2
Нужно ли привлекать модельеров для создания стильной школьной формы?	Да – 19 Нет – 7 Нет ответа - 2
Повышает ли дисциплину и успеваемость в классе введение единой школьной формы?	Да – 17 Зависит от человека – 1 Нет – 8 Не знаю – 2
Зависит ли внешний вид учащегося от воспитания в семье?	Да – 21 Нет - 7
Какие варианты школьной формы для девочек и для мальчиков Вы можете предложить?	Нет вариантов – 7 Для девочек: блузка, юбка, сарафан, брюки, пиджак, жилет в разных вариантах. Для мальчиков – рубашка, брюки, жилет, костюм в разных вариантах.
Что вы предпочитаете: аккуратная одежда или школьная форма?	Аккуратная одежда – 8 Школьная форма - 20

Опрос старшеклассников

58% старшеклассников (из опрошенных) ответили, что пусть будет форма, но «яркой»; почти 20% отметили, что одежда для школы должна быть стильной и модной, а 22% процента хотят в школу ходить в джинсах и футболках

Вывод, который мы сделали:

Основные задачи, которые решает форма – развитие чувства коллективизма, гордости за свое учебное заведение, дисциплинированность, равноправие, когда на первое место выходят знания, а не доход родителей.

Для нас, детей, учеба в школе – это наша работа. Строгие костюмы напоминают нам об этом. И от этого мы чувствуем себя старше и взрослее. В школе нужно учиться, а не отвлекаться на разглядывание того, кто в чём пришел. Школьная форма усиливает нашу безопасность, улучшает дисциплину в классе, повышает успеваемость, сплачивает учеников в коллективе, формирует командный дух. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.

Интересный конкурс, мы развиваемся и учимся новому

Классный конкурс

Мне очень понравилось и я ещё хочу поучаствовать

Я была капитаном и команда работала дружно и сплоченно

Этот конкурс развивает командный дух

Гениальный конкурс, классно, здорово

ПОСТЕЛОГ