

Участники Конкурса

11-й Всероссийский дистанционный Конкурс групповой работы «Есть идея!» (далее Конкурс) был проведен Татарстанским республиканским отделением Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" 6 февраля - 20 февраля 2024 года.

Конкурс нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, проводить содержательный анализ ситуации, создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.

В Конкурсе приняли участие 163 команды из 60 населенных пунктов России, успешно добрались до финиша, предоставив жюри творческий продукт, 162 команды. Распределение команд по классам: 1 класс – 15 команд, 2 класс – 24 команды, 3 класс – 35 команд, 4 класс – 29 команд, 5 класс – 18 команд, 6 класс – 14 команд, 7 класс – 12 команд, 8 класс – 15 команд.

В Конкурсе участвовали учащиеся 1-8 классов из 75 школ следующих регионов РФ: Алтайский край, Архангельская область, Владимирская область, Волгоградская область, Забайкальский край, Иркутская область, Камчатский край, Кемеровская область, Кировская область, Республика Коми, Краснодарский край, Красноярский край, Республика Марий Эл, Москва и Московская область, Ненецкий автономный округ, Нижегородская область, Новосибирская область, Пензенская область, Пермский край, Ростовская область, Санкт-Петербург и область, Саратовская область, Республика Саха (Якутия), Саратовская область, Сахалинская область, Ставропольский край, Республика Татарстан.

Задания Конкурса

Конкурс предполагал совместное выполнение заданий творческого, проектного, исследовательского характера. Прямой ответ (решение) задачи в открытых источниках получить затруднительно. Командам каждой возрастной параллели (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) классов были предложены наборы из 6-13 задач, из которых для решения следовало выбрать 2 задачи.

Процедура

Команда, исходя из смысла решаемых задач, выбирала стратегию групповой работы, согласовывала представления о способах решения задачи, выбирала роли участников, организовывала процессы рефлексии и контроля. Некоторой помощью командам были материалы М.Пекарской (педагогический центр «Эксперимент», г. Рига), размещенные на сайте.

Регламент Конкурса предполагал возможность свободного обращения участников к различным источникам информации (как книжным, так и источникам в сети Интернет).

Помимо организаторов на местах, грамотно провести групповую работу командам помогали кураторы – как учителя, так и старшеклассники.

Оценивание

Каждая задача из выбранных командами оценивалась в 25 баллов, которые можно было получить за соответствие продукта указанным требованиям, с учётом качества работы (содержательности продукта, реализуемости, креативности решения, широты и точности поиска в Интернете и других возможных специфичных для данной задачи показателей). Примеры критериев к задаче Конкурса приведены в приложении 2.

Результаты

Все детские работы оценивались централизованно. Каждая работа просматривалась независимо двумя экспертами высокой квалификации, средний балл округлялся до целых. Апелляция и сообщение подробных балльных оценок по групповому туру регламентом Конкурса не предусмотрены.

Протоколы Конкурса по классным параллелям приведены в приложении 1. Первое место присуждалось команде, набравшей 40-50 баллов (из 50 максимально возможных), второе место – 30-39 баллов, третье место – 20-29 баллов. Согласно Положению, Оргкомитет имел право присудить не менее трех первых, пяти вторых и десяти третьих мест (по сумме баллов, полученных за оба задания) в каждой возрастной группе. В силу того, что ряд команд показали одинаковые результаты, дипломами победителей и призеров награждено большее количество команд. Помимо победителей и призеров, по представлению экспертной коллегии некоторое количество команд были удостоены звания лауреатов. Команды- абсолютные победители, набравшие максимальный результат в параллели, выделены цветом.

Благодарности, перспективы

Оргкомитет выражает признательность Организаторам и Кураторам за активное и заинтересованное участие в проведении Конкурса. Огромное спасибо детям, смело шагнувшим в ранее неизведанную область командной работы – область мышления, сотрудничества, взаимопонимания. Ваши теплые отзывы и искренние пожелания, дорогие ребята, являются самым ярким подтверждением пользы Конкурса для нас, организаторов. Надеемся, что Конкурс «Есть идея!» стал «точкой роста» не только для детей-участников, но и для взрослых.

Зимой-весной 2025 года (ориентировочно в начале-середине февраля) будет проведен 12 Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея!» с участием учащихся начальной и основной школы. По многочисленным просьбам детей и организаторов в 12 конкурсе будет предоставлена возможность участия ученикам 9-11 классов. Информация о других мероприятиях для педагогов и школьников будет сообщаться Оргкомитетом в рассылках и размещаться на сайте fgos2.ru. Активная работа на сайте развернется за месяц до начала Конкурса.

Будем рады получить Ваши отзывы, замечания, пожелания и предложения по организации и проведению Конкурса на почтовый ящик Оргкомитета team2-1@mail.ru

До новых встреч, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Приложение 1.

Протокол конкурса (1 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Дружба	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	50	1
2	Могучая пятерка	МАОУ «Гимназия №76»	Набережные Челны	50	1
3	Умники - разумники	МАОУ "Адымнар-Альметьевск"	Альметьевск	47	1
4	Фавориты	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	35	2
5	Кометы	МБОУ "Лицей № 1 им. Н.К.Крупской" г. Камбарка	Камбарка	35	2
6	Комета	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	31	2
7	Эврика	НОЧУ "Чудо-Радуга"	Екатеринбург	29	3
8	Совята	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им.В.В.Давыдова"	Набережные Челны	29	3
9	Царевны	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	27	3
10	Огоньки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	27	3
11	Девчата	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
12	Звездочки	ОЧУ "Газпром школа"	Москва	26	3
13	Умные феи	МБОУ С(К)НШ-ДС№2	Нерюнгри	23	3
14	Золотые котики	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	23	3
15	Умняшки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	20	3

Протокол конкурса (2 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Алмазы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	49	1
2	Черепашки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	48	1
3	Импульс	НОЧУ "Чудо-Радуга"	Екатеринбург	47	1
4	Умники	МБОУ "Многопрофильный лицей №37" НМР РТ	Нижекамск	46	1
5	Колибри	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	42	1
6	Гусята	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
7	Почемучки (1)	МАОУ "СОШ №7"	Альметьевск	40	1
8	Почемучки (2)	МАОУ "СОШ №7"	Альметьевск	40	1
9	Филины	МБОУ гимназия № 2	Сургут	40	1
10	Зефирки	МБОУ "Полазненская СОШ № 3"	Добрянка	40	1
11	Воздух	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	38	2
12	Сургутские Знайки	МБОУ Гимназия №2	Сургут	38	2
13	Непоседы	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	36	2
14	Огоньки	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	35	2
15	Дружба	МБОУ "ПСОШ №3"	Добрянка	35	2
16	Умники и умницы	МБОУ "ПСОШ № 3"	Пермский район	29	3
17	Гениальные дети	МБОУ "Полазненская СОШ № 3"	Добрянка	29	3
18	Ракета	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	28	3
19	Творческие Знайки	МБОУ Гимназия №2	Сургут	28	3
20	Дельфинчики	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	26	3
21	Умники-разумники	МБОУ "ПСОШ №3"	Полазна	26	3
22	Гении года	МБОУ "ПСОШ №3"	Добрянка	25	3
23	Ашки-второклашки	МАОУ "СОШ135"	Пермь	22	3
24	Два в квадрате	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	22	3

Протокол конкурса (3 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Эрудиты	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им. В.В.Давыдова"	Набережные Челны	50	1
2	Девчонки	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	50	1
3	Первооткрыватели 1	НОЧУ "Чудо-Радуга"	Екатеринбург	49	1
4	Алмаз	МАОУ СОШ № 135	Пермь	48	1
5	Первооткрыватели 2	НОЧУ "Чудо-Радуга"	Екатеринбург	46	1
6	Любознайки	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им.В.В.Давыдова"	Набережные Челны	46	1
7	Радуга	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	46	1
8	Орлята	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	45	1
9	Фантазёры	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	44	1
10	Школьники	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	42	1
11	Белая сова	МАОУ "ЛИТ № 36"	Набережные Челны	42	1
12	Давыдовцы	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им.В.В.Давыдова"	Набережные Челны	41	1
13	Эрудит	МБОУ "Гимназия №21"	Казань	41	1
14	Искра	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
15	Мыслетворцы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
16	Атом	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	40	1
17	Победа	МАОУ "СОШ №35"	Набережные Челны	39	2
18	КАМАЗ	МАОУ "ЛИТ № 36"	Набережные Челны	39	2
19	Гении	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	39	2
20	Умные девчонки	МАОУ СОШ № 11	Асбест	38	2
21	Торнадо	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	37	2
22	Морской конек	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	37	2
23	Искорки	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	36	2
24	Изобретатели	МАОУ СОШ № 11	Асбест	35	2
25	Плюс на минус	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	32	2
26	Комета	МАОУ "ЛИТ № 36"	Набережные Челны	31	2
27	Умные головы	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	30	2
28	Зимние волки	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	28	3
29	Росток	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	25	3
30	Сибирские снайперши	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	24	3
31	Вспышка	МАОУ "ЛИТ № 36"	Набережные Челны	23	3
32	БУМ	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	18	
33	Ясно-понятно	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	16	
34	Не вопрос!	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	15	
35	Кинозвезды	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	15	

Протокол конкурса (4 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Успешные капибары	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	50	1
2	Девчата	ОЧУ "Газпром школа"	Москва	50	1
3	Искры	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	48	1
4	Пупсики	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	46	1
5	Умники-разумники	НОЧУ "Чудо-Радуга"	Екатеринбург	45	1
6	Дельфинята	МБОУ "Многопрофильный лицей №37" НМР РТ	Нижнекамск	44	1
7	Успешные	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	40	1
8	Огнедышащие тапочки	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	37	2
9	Кокосики	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	35	2
10	Совята	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	35	2
11	Непоседы	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	34	2
12	Гризли	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	32	2
13	Эволюция	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им.В.В.Давыдова"	Набережные Челны	32	2
14	Почемучки	ЧШП "Ступеньки"	Сочи	31	2
15	Фортуна	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	30	2
16	Искорки	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2
17	Стрела победы	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	29	3
18	2+2=5	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	29	3
19	Патриоты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	27	3
20	Знатоки	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	25	3
21	ПИН-код	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им.В.В.Давыдова"	Набережные Челны	23	3
22	Синий апельсин	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	22	3
23	Колибри	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	22	3
24	Лимончики	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	21	3
25	Дружба	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	21	3
26	Вместе мы сила	ГАОУ «Гуманитарная гимназия интернат для одаренных детей»	Актанышский	20	3
27	Синие киты	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	20	3
28	Gold Girls	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	20	3
29	Великолепная шестёрка	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	15	

Протокол конкурса (5 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Настоящий зоопарк!	ЧШП "Ступеньки"	Сочи	48	1
2	Стрекоза	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	Архангельск	43	1
3	Активисты	МАОУ "Гимназия № 8" г.Перми	Пермь	40	1
4	Пингвины	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	39	2
5	Молния	МАОУ "Гимназия № 8" г.Перми	Пермь	39	2
6	Креативчики	ГАОУ СО "Гимназия №1"	Саратов	38	2
7	Круче всех	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	2
8	Виртуалы	МАОУ "СОШ №135"	Пермь	33	2
9	Непобедимые кадеты	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	Архангельск	31	2
10	Отряд А	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	29	3
11	Пульс	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	25	3
12	Рванный кед	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	24	3
13	Фантазёры	ГАОУ СО "Гимназия №1"	Саратов	22	3
14	Ученые	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	20	3
15	Веселые ребята	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	18	
16	Драконы	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	Архангельск	17	
17	Победители	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	16	
18	Луч	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	10	

11-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

Протокол конкурса (6 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Варгаритки-Пингвинчики	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	46	1
2	Умники	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	45	1
3	Ириски	МБОУ "АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП"	Арский	40	1
4	Пчелки	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	40	1
5	Капибара	МАОУ "СШ №40" им.Г.К.Жукова	Хабаровск	37	2
6	Оптимисты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	34	2
7	Непоседы	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	34	2
8	Лидер	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	31	2
9	Звезды	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	27	3
10	Актив	МБОУ "Лицей № 1 им. Н.К.Крупской" г. Камбарка	Камбарка	25	3
11	Дельфинчики	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	21	3
12	Дикорастущие овощи	АНОО "Царскосельская гимназия"	Пушкин	21	3
13	Улыбка	МБОУ Муслюмовский лицей	Муслюмовский	12	
14	Сёгун	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	11	

Протокол конкурса (7 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Stonks	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им. В.В. Давыдова""	Набережные Челны	43	1
2	Шпильки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
3	звёзды	МАОУ Лицей №78	Набережные Челны	35	2
4	Комета	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	35	2
5	Умник и умницы	МАОУ "Гимназия №77"	Набережные Челны	34	2
6	Жизнь	Н(ч)ЭОУ "Гимназия им. В.В. Давыдова""	Набережные Челны	33	2
7	Космос	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	31	2
8	Снегопад	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	29	3
9	Гении в действии	МАОУ "Гимназия №77"	Набережные Челны	27	3
10	Вкусняшки	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	27	3
11	Т.К.Н.З.	МБОУ "Лицей N1 им.Н.К.Крупской" г. Камбарка	Камбарка	21	3

Протокол конкурса (8 классы)

№ п.п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Дети будущего	МБОУ «Кутеминская средняя общеобразовательная школа»	Черемшанский	48	1
2	Лунтики	МБОУ СОШ №13	Бугульма	46	1
3	Эврика-1	МБОУ "КСШ"	Красноборск	44	1
4	Адреналин	МБУ "Школа №23"	Тольятти	38	2
5	Максимум	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	35	2
6	Удача	МБОУ ГСШ № 3	Городищенский	30	2
7	Три титана	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
8	Абрикосы	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	25	3
9	Импульс	МБОУ " СОШ № 10"	Казань	24	3
10	Супер стар	МБОУ "Лицей № 1 им. Н.К.Крупской" г. Камбарка	Камбарка	23	3
11	Звезда	МАОУ СОШ №5 БМР РТ	Бавлы	20	3
12	Кока-кола	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	18	
13	Звезда	МАОУ СОШ №5	Бавлинский район	18	
14	Три орла	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	16	
15	Обаяшки	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	15	

«Школа мультяшек» (1-4 классы)

Представьте, что вам поручили открыть новый класс в школе героев мультфильмов. Ученики в этом классе – мультипликационные персонажи.

Научить можно только тому, чем владеешь сам в совершенстве, и только того, у кого именно этих знаний или умений не хватает.

По правилам школы, в класс нельзя принимать двух персонажей из одного мультфильма. Также в «школе мультяшек» нет обычных школьных предметов – математики, языков, физкультуры и пр. Чему могут научить друг друга учащиеся набранного вами класса?

Задание:

Наберите класс из пяти персонажей мультфильмов. Укажите, какие предметы они будут изучать в «школе мультяшек».

Требования к продукту, комментарии:

Составьте список из мультипликационных персонажей, известных членам вашей группы. Выпишите для каждого персонажа из списка те умения, которым им точно не мешало бы научиться.

Определите, чему может научить каждый персонаж других.

Оставьте в списке пятерых персонажей, которые смогли бы в большей мере научиться чему-то от других и, в свою очередь, самому их научить.

Кратко охарактеризуйте 3 учебных предмета, уроки по которым пройдут в этом классе «школы мультяшек». Укажите название этого предмета, чему на нём будут учиться, кто будет учителем.

Критерии	0	1	3	5
1. Составлен список мультипликационных персонажей	нет	не только мультипликационные (литературные или реальные)	мультяшки, но некоторые из одного мультфильма	мультипликационные, все из разных мультфильмов
2. Выписаны умения, которым не мешало бы научиться и которым может научить каждый герой, суммировать оценку по 5 героям (максимум 10 баллов)	нет	выписаны только ресурсы (научить) или только дефициты (научиться), или не вполне адекватны характеристикам героя	предложенные умения (научить/научиться), адекватны -отвечают характеристикам героя	
	0	1	2	
3. Выбрано 5 персонажей,	нет	да, выбор произволен	да, выбор, вероятнее всего, не учитывает условие наиболее эффективного взаимодействия	да, в ходе выбора анализируются условия наиболее эффективного взаимодействия (например, дополнительность умений персонажей)
4. Сконструированы предметы	нет	обычные (школьные) предметы	в сочетаниях название – описание – учитель имеются несоответствия	название, описание, учитель соответствуют друг другу

Качество: креативность, содержательность характеристики, точность выделения ключевого дефицита или ресурса героя, качество оформления.

«Большое-маленькое» (2-7 классы)

На нашей планете огромное количество живых существ различных форм и размеров. И в повседневной жизни нас окружают как небоскрёбы, так и малюсенькие зерна пшеницы.

Мир полон объектов разных размеров, мы к ним приспособились, и научились жить в гармонии. Представьте, что если бы всё в мире поменялось местами – то, что меньше человека, стало бы большим, а то, что больше – маленьким.

По небу летали бы гигантские комары, а по земле бегали бы маленькие слоны, привычные нам здания превратились бы в кукольные домики, а спичка стала бы размером с телеграфный столб...

Задание:

Кратко опишите трудности, с которыми столкнулся бы человек в изменившемся мире.

Требования к продукту, комментарии:

Какие основные потребности человека оказались бы под угрозой?

Где бы человек жил? Чем бы питался? Чего бы ему пришлось опасаться?

Какие «выросшие» предметы человек использовал бы для жилья? Укажите не менее трех достоинств и не менее трех недостатков этого жилья.

Привычных нам кошек, собак и хомячков стало бы невозможно содержать дома из-за их огромных размеров. Кого бы вы смогли завести в качестве питомца? Аргументируйте свой выбор.

Какие противоречия (парадоксы) могут обнаружиться в момент описываемого изменения мира (перехода большого в маленькое и наоборот)? Назовите не менее трех противоречий.

Критерии	0	1	3	5
1. Приведены потребности человека, оказавшиеся под угрозой	нет	непродуманный список потребностей человека	не все потребности из приведенного списка действительно под угрозой (1-2 потребности указаны неверно)	точно указаны потребности человека (не менее 3), поддающиеся логичному объяснению в связи со случившимися изменениями (физиологические, в безопасности)
2. Приведены варианты ответов на вопросы о жилье, питании, защиты от опасности	нет	ответ хотя бы на два вопроса из трех, обоснования не требуется	ответ на каждый из вопросов, версии не вполне правдоподобны	дан развернутый ответ на каждый из вопросов, версии правдоподобны, обоснованы
3. Способ выбора нового жилья и примеры	нет	набор предметов «для жилья» просто перечислен, без обоснования и указания достоинств и недостатков	указаны подходящие для жилья предметы, достоинств и недостатков приведено менее трех	обоснование выбора предметов в качестве нового жилья, указание не менее трех достоинств и трех недостатков

11-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

4. Выбор питомца	нет	предположение о том, что привычные питомцы уменьшились в размерах и прочие не соответствующие условию версии	перечислены различные варианты, но нет достаточного обоснования использования этих существ в качестве питомцев	перечислены питомцы и приведены достаточные основания
5. Приведены и прокомментированы противоречия (парадоксы)	нет	указано одно действительное противоречие или несколько противоречий, суть которых трудно понять из-за отсутствия комментария	указано два действительных противоречия	названо не менее трех действительных противоречий

Качество (не более 3 баллов): креативность, прогноз взаимосвязей, анализ причин и следствий
разработанность, оригинальность оформления

«Данетки» (1-8 классы)

Данетка – это такая игра, в которой водящий описывает странную ситуацию, а угадывающие должны прояснить её. При угадывании можно задавать вопросы, но ответом на них могут быть только слова «да» и «нет», а также «не имеет значения».

Пример данетки: «Мальчик сидит на стуле и трясется от страха. Вдруг, услышав громкий звук, вскакивает и с криками убегает».

Решение этой данетки: «Школьник не выучил урок и боится, что его спросят. Его спасает звонок, услышав который, он радостно бежит из класса».

Задание:

Придумайте оригинальную данетку на материале ситуации из школьной жизни или из школьных предметов.

Требования к продукту, комментарии:

Найдите в открытых источниках примеры данеток для детей. Попробуйте сыграть в эту игру в группе в качестве тренировки.

Подберите неоднозначную или странную ситуацию из школьной жизни или из школьных предметов. Придумайте данетку на материале этой ситуации. Проверьте, насколько ваша данетка оказалась увлекательной для отгадывающих. Озаглавьте данетку.

Сочините несколько таких данеток. В ответе приведите самую удачную, на взгляд вашей группы, из придуманных вами данеток. Укажите её название и решение.

Критерии. Баллы суммируются по пяти показателям, каждый из которых подсчитывается по 5-балльной шкале (в сумме не более 25 баллов), оценивается самая удачная из приведенных в ответе данеток:

- оригинальность данетки (отсутствие аналогов в сети) - за использование неоригинального варианта, обнаруженного в сети за все задание ставится 0 баллов, работа по остальным четырем критериям не оценивается;
- ситуация из школьной жизни или основанная на материале школьных предметов;
- ясность, лаконичность, непротиворечивость, художественная форма данетки;
- заголовок отражает содержание данетки;
- проведена проверка увлекательности данетки – приведены свидетельства о решении данетки детьми или взрослыми.

Качество (не более 3 баллов): креативность, оформление работы, разработанность, оригинальность оформления