

Участники Конкурса

7-й Всероссийский дистанционный Конкурс групповой работы «Есть идея!» (далее Конкурс) был проведен Татарстанским республиканским отделением Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" 25 февраля-19 марта 2020 года (первый поток 25 февраля - 5 марта 2020 года, второй поток 12 марта – 19 марта 2020 года).

Конкурс нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, проводить содержательный анализ ситуации, создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.

В Конкурсе приняла участие 181 команда из 47 населенных пунктов России, успешно добралась до финиша, предоставив жюри творческий продукт, 168 команд. Распределение команд по классам: 2 класс – 41 команда (из 42 заявленных), 3 класс – 35 команд (из 37), 4 класс – 20 команд (из 24), 5 класс – 20 команд (из 21), 6 класс – 19 команд (из 20), 7 класс – 11 команд (из 15), 8 класс – 22 команды.

В Конкурсе участвовали учащиеся 2-8 классов из 61 школы из Латвийской Республики и следующих регионов РФ: Алтайский край, Архангельская область, Республика Башкортостан, Волгоградская область, Иркутская область, Камчатский край, Республика Карелия, Республика Коми, Краснодарский край, Красноярский край, Республика Марий Эл, Москва и Московская область, Ненецкий автономный округ, Новосибирская область, Орловская область, Пензенская область, Пермский край, Ростовская область, Санкт-Петербург и область, Саратовская область, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Свердловская область, Республика Татарстан (Татарстан), Тверская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Чувашская Республика – Чувашия.

Задания Конкурса

Конкурс предполагал совместное выполнение заданий творческого, проектного, исследовательского характера. Ряд задач были разработаны педагогами-психологами, участниками всероссийской олимпиады «Психология без границ». Прямой ответ (решение) задачи в открытых источниках получить затруднительно. Командам каждой возрастной параллели (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) классов были предложены наборы из 6-10 задач, из которых для решения следовало выбрать 2 задачи.

Процедура

Команда, исходя из смысла решаемых задач, выбирала стратегию групповой работы, согласовывала представления о способах решения задачи, выбирала роли участников, организовывала процессы рефлексии и контроля. Некоторой помощью командам были материалы М.Пекарской (педагогический центр «Эксперимент», г. Рига), размещенные на сайте.

Регламент Конкурса предполагал возможность свободного обращения участников к различным источникам информации (как книжным, так и источникам в сети Интернет).

Помимо организаторов на местах, грамотно провести групповую работу командам помогали кураторы – как учителя, так и старшеклассники.

Оценивание

Каждая задача из выбранных командами оценивалась в 25 баллов, которые можно было получить за соответствие продукта указанным требованиям, с учётом качества работы (содержательности продукта, реализуемости, креативности решения, широты и точности поиска в Интернете и других возможных специфичных для данной задачи показателей). Примеры критериев к некоторым задачам Конкурса приведены в приложении 2.

Результаты

Все детские работы оценивались централизованно. Каждая работа просматривалась независимо двумя экспертами высокой квалификации, средний балл округлялся до целых. Апелляция и сообщение подробных балльных оценок по групповому туру регламентом Олимпиады не предусмотрены.

Протоколы Конкурса по классным параллелям приведены в приложении 1. Согласно Положению, Оргкомитет имел право присудить не менее трех первых, пяти вторых и десяти третьих мест (по сумме баллов, полученных за оба задания) в каждой возрастной группе. В силу того, что ряд команд показали одинаковые результаты, дипломами победителей и призеров награждено большее количество команд. Помимо победителей и призеров, по представлению экспертной коллегии некоторое количество команд были удостоены звания лауреатов в номинациях: Научный прорыв, Творческий подход, Глубокая мысль, Исследовательский подход, Лаконичность мысли и др. Команда- абсолютный победитель в параллели выделена цветом.

Благодарности, перспективы

Оргкомитет выражает признательность Организаторам и Кураторам за активное и заинтересованное участие в проведении Конкурса. Огромное спасибо детям, смело шагнувшим в ранее неизведанную область командной работы – область мышления, сотрудничества, взаимопонимания. Ваши теплые отзывы и искренние пожелания, дорогие ребята, являются самым ярким подтверждением пользы Конкурса для нас, организаторов. Надеемся, что Конкурс «Есть идея!» стал «точкой роста» не только для детей-участников, но и для взрослых.

Весной 2020 года (ориентировочно в середине февраля) будет проведен восьмой Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея!» с участием учащихся начальной и основной школы. Информация о других мероприятиях для педагогов и школьников будет сообщаться Оргкомитетом в рассылках и размещаться на сайте fgos2.ru. Активная работа на сайте развернется за месяц до начала Конкурса.

В рамках Конкурса предполагается проведение состязаний команд в коммуникативных боях.

Будем рады получить Ваши отзывы, замечания, пожелания и предложения по организации и проведению Конкурса на почтовый ящик Оргкомитета team2-1@mail.ru

До новых встреч, уважаемые коллеги и дорогие ребята!

Протокол Конкурса (2 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Звезда	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	49	1
2	Эрудит	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	45	1
3	Умные друзья	МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ	Зеленодольск	43	1
4	Неуловимые	МАОУ "СОШ № 42	Набережные Челны	43	1
5	Академия	МАОУ "Общеобразовательное учреждение гимназия №13"	Красноярск	43	1
6	Позитив	МБОУ «СОШ №22»	Набережные Челны	41	1
7	Максимум	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	41	1
8	Призеры	МБОУ "Гимназия №14"	Глазов	41	1
9	Искрята	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	38	2
10	Веснушки	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	37	2
11	Умники	МАОУ "СОШ135"	Пермь	36	2
12	Сильная четверка	МАОУ СОШ №60	Тюмень	36	2
13	Всезнайки	МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ	Зеленодольск	35	2
14	Звездочки	ГБОУ НАО Средняя школа	п.Красное	35	2
15	Лебеди	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	34	2
16	Ступеньки	ЧШП "Ступеньки"	Сочи	34	2
17	Орлы	МАОУ СОШ №60	Тюмень	33	2
18	Девчонки	ГБОУ НАО Средняя школа	п.Красное	33	2
19	Совята	МБОУ ПСОШ №3	Полазна	32	2
20	Мимимишки	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	31	2

7-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

21	Отличники	МБОУ "Гимназия №14"	Глазов	31	2
22	Непоседы	МАОУ "СОШ № 42	Набережные Челны	31	2
23	Креатив	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2
24	Затейники	ГБОУ НАО Средняя школа	п.Красное	30	2
25	Молния	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
26	Светлячки	МБОУ "СОШ №24"	Набережные Челны	26	3
27	Друзья навеки	ГБОУ НАО Средняя школа	п.Красное	26	3
28	Атом	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	25	3
29	Умницы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	24	3
30	Второклашки	МБОУ "СОШ"	Койгородок	23	3
31	Звёзды	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	23	3
32	Сонник	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	23	3
33	Дикие буйволы	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	23	3
34	Единорог	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	23	3
35	Сила знаний	МБОУ "Гимназия №14"	Глазов	22	3
36	Радуга	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	22	3
37	Ракета	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	17	
38	Медведи	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	11	
39	Агенты 007	МАОУ СОШ № 6	Южно-Сахалинск	10	

Примечание: протоколы команд *Innova2* и *Innova2-1* будут учтены позже в силу продолжающегося в Латвии карантина.

Протокол Конкурса (3 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Мудрецы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	50	1
2	Улёт	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	45	1
3	Умники	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	44	1
4	Молния	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	43	1
5	Фантазёры	МАОУ "СОШ №1"	Набережные Челны	40	1
6	Пчёлки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
7	КЛАСС	МБОУ СОШ № 12 г. Пензы имени В.В.Тарасова	Пенза	40	1
8	Пятый элемент	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	36	2
9	РАДМы	МБОУ "Гимназия № 14"	Глазов	35	2
10	Орловский локомотив	МБОУ "СОШ №37"	Орел	34	2
11	Отличники	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	34	2
12	Умники	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	34	2
13	Котятки	МБОУ СОШ №11	Бердск	34	2
14	РОСТ (Радость Общения, Совместное Творчество)	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	33	2
15	Дружные ребята	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	33	2
16	Первооткрыватели	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	32	2
17	Интеллект	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	32	2
18	Третьеклашки	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	31	2
19	Убойная сила	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2
20	Фантазеры	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2

7-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

21	Умники и умнички	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	30	2
22	Максимум	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	29	3
23	Знатоки	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	29	3
24	Дружная шестёрка	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	29	3
25	Эрудиты	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	28	3
26	Фортуна	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	27	3
27	Непоседы	МБОУ "ПСОШ №3"	Полазна	24	3
28	Знатоки	МАОУ СОШ № 135	Пермь	21	3
29	Обаяшки	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	21	3
30	Всезнайки	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	20	3
31	Оптимисты	МБОУ "Гимназия №32"	Нижнекамск	20	3
32	ИСКРА	МБОУ СШ № 16	Красноярск	20	3
33	Лучики	МАОУ "СОШ №38"	Набережные Челны	15	
34	Умники и умницы	МАОУ "СОШ №38"	Набережные Челны	10	

Примечание: протокол команды *Innova3* будет учтен позже в силу продолжающегося в Латвии карантина.

Протокол Конкурса (4 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Мыслители	МАОУ "Гимназия №4"	Стерлитамак	40	1
2	IQ дети	МБОУ "СОШ №58"	Ижевск	36	1
3	Охотники за удачей	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	35	1
4	Одуванчики	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	34	1
5	Знатоки	МБОУ "Лицей №14" ЗМР РТ	Зеленодольск	33	2
6	Ералаш	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	2
7	КРУТЫЕ	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский"	Йошкар-Ола	33	2
8	Носители огня	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	32	2
9	Искорки	МБОУ "ПСОШ №3"	Полазна	31	2
10	Сталкер	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2
11	Эрудиты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	30	2
12	Знатоки	МАОУ "СОШ №23" им. Малышкина В.И.	Якутск	29	3
13	Лихая шестёрка	МАОУ "СОШ №12"	Мирный	28	3
14	Горячие Сердца	МБОУ "СОШ № 42"	Набережные Челны	28	3
15	Оптимисты	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	26	3
16	Команда мечты	МАОУ "СОШ №12"	Мирный	24	3
17	Фантастическая шестёрка	МАОУ "СОШ №12"	Мирный	22	3
18	Умняшки-четвероклашки	МАОУ "Гимназия №87"	Саратов	22	3
19	Супершестёрка	МАОУ "СОШ №12"	Мирный	20	3

Примечание: протокол команды *Innova4* будет учтен позже в силу продолжающегося в Латвии карантина.

Протокол Конкурса (5 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Млечный путь	МБОУ "Школа № 68"	Казань	40	1
2	Атланты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	40	1
3	Великолепная четверка	МАОУ "СОШ №1"	Набережные Челны	36	1
4	Комета	МБОУ "СОШ № 8"	Набережные Челны	35	1
5	Весенний лист	МОУ СОШ №2	Ртищево	33	2
6	Удача	МАОУ "СОШ №13"	Ржев	33	2
7	Звезда	МБОУ "СОШ № 8"	Набережные Челны	30	2
8	Фортуна	МАОУ "СОШ №13"	Ржев	29	2
9	Маленькие леди	МБОУ "Лицей №149"	Казань	25	3
10	Октябрята	МКОУ "Октябрьская СОШ"	Новичиха	25	3
11	Экстрималы	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	25	3
12	320 Вольт	МАОУ "Гимназия №61"	Набережные Челны	25	3
13	Искатели	МАОУ Гимназия № 205 "Театр"	Екатеринбург	24	3
14	Поколение X	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	23	3
15	Чемпионы	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	20	3
16	Капитошки	ГБОУ ШКОЛА №2057	Кокошкино	20	3
17	Skittels	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	19	
18	Дружные ребята	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	14	

Примечание: протоколы команд Innova5 и Innova5-1 будут учтены позже в силу продолжающегося в Латвии карантина.

Протокол Конкурса (6 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Умники и умницы	МБОУ СОШ №29	Сургут	37	1
2	Овощное рагу	МАОУ "Гимназия №19"	Казань	35	1
3	Фигус	МБОУ СОШ №29	Сургут	34	1
4	Авача	МБОУ "Корякская СШ"	Елизово	33	1
5	100 процентов	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	27	2
6	Неделимые	МБОУ "СОШ №41"	Набережные Челны	27	2
7	Гроза	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	2
8	Крылья свободы	МБОУ СОШ №29	Сургут	26	2
9	Взрыв креатива	МАОУ "Гимназия №19"	Казань	25	2
10	Монархи инженерии	МБОУ " Лицей №83-ЦО"	Казань	25	2
11	Волки	МБОУ СОШ №29	Сургут	25	2
12	Городищенцы	МБОУ ГСШ №3	Городище	23	3
13	Радуга	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	22	3
14	Thunami	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	21	3
15	Грамотеи	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	20	3
16	ЭлектрoShokeгы	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	20	3
17	Мы в ответе	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	16	
18	ЮНГЕНИИ	МОУ Гимназия №8	Волгоград	11	
19	Молния	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	10	

Протокол Конкурса (7 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Иванушка и Алёнушки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	37	1
2	Новое поколение	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	2
3	Креатив	МБОУ ГСШ №3	Городище	27	2
4	Пашина команда	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	2
5	Эволюционеры	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	21	3
6	Семиклассницы	МБОУ ГСШ №3	Городище	20	3
7	Смайлы	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	16	3
8	IQ	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	15	3
9	Маруси	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	13	
10	Вектор	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	13	

Примечание: протокол команды Innova7 будет учтен позже в силу продолжающегося в Латвии карантина.

Протокол Конкурса (8 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Знатоки Химии	МБОУ «СОШ №10»	Набережные Челны	39	1
2	220 Вольт	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	35	1
3	Могучая кучка	МАОУ"Гимназия №115"	Уфа	34	1
4	Комета	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	29	2
5	Эврика	МБОУ "КСШ"	Красноборск	27	2
6	Лимон	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	27	2
7	Камчатка	МБОУ "Корякская СШ"	Елизово	24	2
8	Суворовские математики!	МБОУ "Школа №75"	Ростов-на-Дону	22	2
9	Повелители Дзена	МОУ Гимназия №8	Волгоград	21	2
10	Эрудиты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	21	2
11	Креативщики	МОУ "СОШ № 45"	Саратов	20	3
12	Авокадики	МАОУ"Гимназия №115"	Уфа	20	3
13	Исследователи	МАОУ "СОШ №13"	Ржев	20	3
14	Гламурные девчонки	МАОУ "Гимназия № 87"	Саратов	19	3
15	Звезды	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	19	3
16	Реальные мальчики 3 : 0	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	18	3
17	Умники и умницы	МБОУ "СОШ №6"	Выборг	15	3
18	Молния	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	15	3
19	Почемучки	МАОУ "СОШ №135"	Пермь	15	3
20	Позитив	МАОУ "Гимназия № 87"	Саратов	13	

21	Красно-белые	МАОУ "Гимназия №115"	Уфа	13	
22	Шерлоки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	10	

*Приложение 2.
Примеры критериев к задачам конкурса.*

«Таблица умножения»

Сколько таблицу умножения не учи, всё равно какие-то примеры из неё оказываются не вполне освоенными. Как вам кажется, почему это происходит и как помочь делу?

Задание:

Исследуйте, как обстоят дела со знанием таблицы умножения у членов вашей группы. Придумайте новую форму таблицы умножения и игру, помогающую запомнить её детям.



Требования к продукту, комментарии:

Придумайте примеры, с помощью которых можно исследовать знание таблицы умножения. Проверьте, насколько знают таблицу умножения члены вашей группы. Какие случаи таблицы умножения оказались наиболее трудными? Попробуйте понять, почему? Укажите возможные причины.

Предложите новую форму таблицы умножения, помогающую запомнить именно трудные случаи.

Придумайте оригинальную игру, которая могла бы помочь детям выучить таблицу умножения. Поиграйте в эту игру сами, научите товарищей. Опишите правила этой игры.

Поделитесь впечатлениями, насколько игра оказалась полезной и интересной.

Критерии				
1. Проведена проверка знания таблицы умножения членами группы	нет	вместо проверки сказано голословно, знают или не знают	приведены примеры, указано, кто в сумме сколько примеров решил и не решил, но трудные случаи не выделены	приведены примеры и конкретные случаи, которые менее освоены членами группы (затруднения)
	0	1	2	5
2. Указаны возможные причины трудных случаев	нет	формальные (не выучил и т.п.)	частично содержательные	содержательные
	0	1	2	4
3. Придумана новая форма таблицы умножения	нет	просто увеличен шрифт цифр в трудных примерах для лучшего запоминания	новая форма таблицы каким-то образом отличает трудные примеры (например, они	сделана попытка как-то увязать трудные случаи в новой форме таблицы

			сгруппированы в одну область)	(например, мнемотехнически)
	0	1	5	8
4. Придумана игра для освоения таблицы умножения	нет	имеющаяся игра	оригинальная игра, нет акцента на трудные случаи, правила описаны частично, не апробирована	оригинальная игра, есть акцент на трудные случаи, правила описаны, апробирована
	0	1	3	8

Качество (не более 5 баллов): содержательность работы, глубина анализа, широта и точность поиска в Интернете, оформление работы, разработанность, креативность решения

«Взрослый сад»

Задание:

Все знают, что такое детский сад и зачем он нужен. А каким бы вы построили «сад для взрослых» («взрослый сад»)?

Требования к продукту, комментарии:

Определите, зачем нужен «взрослый сад». Исходя из этого, разработайте проект «взрослого сада».

Опишите вашу идею конкретно и подробно. Укажите цели и способ их реализации. На какую категорию взрослых ориентирован ваш проект? Как вы можете удостовериться, что ваш «взрослый сад» действительно нужен? Какие ресурсы потребуются для проекта? Как будет устроен «взрослый сад»? Что будет происходить со взрослыми во «взрослом саду» и как вам удастся обеспечить наполняемость «взрослого сада»? Познакомьте взрослых из своего окружения с идеей «взрослого сада», поинтересуйтесь, как они к ней отнесутся.

Приготовьте краткое, но наглядное описание проекта для защиты перед экспертами.

Критерии	0	1	3	5
1. Определена функция «взрослого сада» (зачем он нужен)	нет	Функция неясна (общие слова) – «место для родителей, равнодушных к воспитанию ребенка»	Функция (зачем нужен) может быть реализована другими, уже имеющимися структурами (фитнес, клубы по интересам и пр.)	Функция указана точно и конкретно, идея нова и, скорее, не реализуется уже имеющимися структурами
2. Указаны цели	нет	Не конкретны, не развернуты, не отвечают функции	Не вполне (конкретны, развернуты, отвечают функции)	Конкретны, развернуты, отвечают функции
3. Указана категория взрослых, ресурсы,	нет	Отсутствуют 2 из трех пунктов	Отсутствует 1 из трех пунктов	Все 3 пункта: категория взрослых, ресурсы, устройство

описано устройство				описаны
4. Указано, что в нем конкретно будет происходить, как будет обеспечена наполняемость «взрослого сада» (почему взрослым захочется ходить в него)	нет	Отсутствует 1 из двух пунктов	Оба пункта не конкретизированы, нет ясности в отношении основных «механизмов» - способов реализации целей	Конкретное описание жизни «взрослого сада», ясно, почему взрослым должно захотеться ходить в него
5. Проведена оценка востребованности «взрослого сада»	нет	Опрос одноклассников	Опрос разных категорий взрослых (родителей, учителей), без описания конкретных результатов опроса	Опрос разных категорий взрослых с описанием конкретных результатов опроса

Качество (не более 5 баллов): Реализуемость, востребованность идеи (отвечает существующей на сегодняшний день проблеме взрослых, а, возможно, и детей), содержательность работы, широта и точность поиска в Интернете, оригинальность идеи, качество оформления