

Участники Конкурса

6-й Всероссийский дистанционный Конкурс групповой работы «Есть идея!» (далее Конкурс) был проведен Татарстанским республиканским отделением Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ" 25 февраля - 5 марта 2019 года.

Конкурс нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, содержательного анализа ситуации, умения создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.

В Конкурсе приняли участие 195 команд из 50 населенных пунктов России, успешно добрались до финиша 189 команд. Распределение команд по классам таково: 2 класс – 34 команды, 3 класс – 28 команд, 4 класс – 27 команд, 5 класс – 35 команд, 6 класс – 31 команды (из 33 заявленных), 7 класс – 15 команд (из 17), 8 класс – 19 команд (из 21).

В Конкурсе участвовали учащиеся 2-8 классов из 85 школ следующих регионов РФ: Адыгея, Алтайский край, Башкортостан (Башкирия), Брянская обл., Волгоградская обл., Забайкальский край, Иркутская обл., Коми, Красноярский край, Курганская обл., Марий Эл, Москва и Московская обл., Нижегородская (Горьковская), Новосибирская обл., Пермский край, Ростовская обл., Саратовская обл., Саха (Якутия), Сахалин, Свердловская обл., Ставропольский край, Татарстан, Тюменская обл., Удмуртия, Ульяновская обл.

Задания Конкурса

Конкурс предполагал совместное выполнение заданий творческого, проектного, исследовательского характера. Ряд задач были разработаны педагогами-психологами, участниками всероссийской олимпиады «Психология без границ». Прямой ответ (решение) задачи в открытых источниках получить затруднительно. Командам каждой возрастной параллели (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) классов были предложены наборы из 6-10 задач, из которых для решения следовало выбрать 2 задачи.

Процедура

Команда, исходя из смысла решаемых задач, выбирала стратегию групповой работы, согласовывала представления о способах решения задачи, выбирала роли участников, организовывала процессы рефлексии и контроля. Некоторой помощью командам были материалы М.Пекарской (педагогический центр «Эксперимент», г. Рига), размещенные на сайте.

Регламент Конкурса предполагал возможность свободного обращения участников к различным источникам информации (как книжным, так и источникам в сети Интернет).

Помимо организаторов на местах, грамотно провести групповую работу командам помогали кураторы – как учителя, так и старшеклассники.

Оценивание

Каждая задача из выбранных командами оценивалась в 25 баллов, которые можно было получить за соответствие продукта указанным требованиям, с учётом качества работы (содержательности продукта, реализуемости, креативности решения, широты и точности поиска в Интернете и других возможных специфичных для данной задачи показателей). Примеры критериев к некоторым задачам приведены в приложении 2.

Результаты

Все детские работы оценивались централизованно. Каждая работа просматривалась независимо 2 экспертами высокой квалификации, средний балл округлялся до целых. Апелляция и сообщение подробных балльных оценок по групповому туру регламентом Олимпиады не предусмотрены.

Протоколы Конкурса приведены в приложении 1. Согласно Положению, Оргкомитет имел право присудить не менее трех первых, пяти вторых и десяти третьих мест (по сумме баллов,

полученных за оба задания) в каждой возрастной группе. В силу того, что ряд команд показали одинаковые результаты, дипломами победителей и призеров награждено большее количество команд. Помимо победителей и призеров, по представлению экспертной коллегии некоторое количество команд были удостоены звания лауреатов в номинациях: Научный прорыв, Творческий подход, Глубокая мысль, Исследовательский подход, Лаконичность мысли и др.

Благодарности, перспективы

Оргкомитет выражает признательность Организаторам и Кураторам за активное и заинтересованное участие в проведении Конкурса. Огромное спасибо детям, смело шагнувшим в ранее неизведанную область командной работы – область мышления, сотрудничества, взаимопонимания. Ваши теплые отзывы и искренние пожелания, дорогие ребята, являются самым ярким подтверждением пользы Конкурса для нас, организаторов. Надеемся, что Конкурс «Есть идея!» стал «точкой роста» не только для детей-участников, но и для взрослых.

Весной 2020 года (ориентировочно в начале февраля) будет проведен седьмой Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея!» с участием учащихся начальной и основной школы. Информация о других мероприятиях для педагогов и школьников будет сообщаться Оргкомитетом в рассылках и размещаться на сайте fgos2.ru.

В рамках конкурса предполагается проведение состязаний команд в коммуникативных боях.

Будем рады получить Ваши отзывы, замечания, пожелания и предложения по организации и проведению Конкурса на почтовый ящик Оргкомитета team2-1@mail.ru

До новых встреч, уважаемые коллеги и дорогие ребята!

Протокол Конкурса (2 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Молния	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	50	1
2	Незабудочки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	50	1
3	Искатели	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	48	1
4	Второбэшки	МБОУ "Гимназия №14"	Глазов	46	1
5	Фортуна	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	45	1
6	Дружные ребята	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	45	1
7	Звёздочки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	45	1
8	Знатоки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	44	1
9	Звёзды	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	43	1
10	Умники и умницы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	43	1
11	МИР	МАОУ СОШ №60	Тюмень	42	1
12	Совушки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	41	1
13	Академики	МАОУ "Общеобразовательное учреждение гимназия №13"	Красноярск	38	2
14	Лидеры	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	38	2
15	Фантазеры	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	38	2
16	Апельсин	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	37	2
17	Дружные ребята	МБОУ СОШ №11	Бердск	36	2
18	Сильная Россия	МАОУ СОШ №60	Тюмень	36	2
19	Обаяшки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	36	2
20	Звёздочки	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	35	2
21	Второклашки	МБОУ "СОШ"	Койгородок	34	3

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

22	Умные герои	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	34	3
23	КАРАЛ	МБОУ СОШ №52	Набережные Челны	34	3
24	Непоседы	МБОУ "ПСОШ №3"	Полазна	32	3
25	Лучики	МАОУ "СОШ №38"	Набережные Челны	30	3
26	Первооткрыватели	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	30	3
27	Энтузиасты	МБОУ "СОШ №43"	Казань	30	3
28	Искорка	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	26	3
29	Эврика	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	25	3
30	Знайки	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	24	
31	Солнышко	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	22	
32	Максимум	МБОУ СОШ №52	Набережные Челны	21	
33	Генераторы	МАОУ СОШ №102	Пермь	20	
34	Мудрецы	МАОУ "ДСОШ № 5"	Дятьково	16	

Протокол Конкурса (3 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Знайки	МАОУ "СОШ г. Билибино ЧАО"	Билибино	47	1
2	УМКИ	АНО "Павловская гимназия"	Истра	45	1
3	Пермские медведи	МАОУ СОШ №135	Пермь	44	1
4	Умники	МБОУ Гимназия №14	Глазов	40	1
5	Совята))	АНО "Павловская гимназия"	Истра	39	2
6	Друзья математики	МБОУ " Лицей №83-ЦО"	Казань	39	2
7	Совята	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	38	2
8	Юные мечтатели	МАОУ "Гимназия №1 Октябрьского района г.Саратова"	Саратов	38	2
9	Unikorn	МБОУ " Лицей №83-ЦО"	Казань	37	2
10	Искорки	МБОУ "ПСОШ№3"	Полазна	37	2
11	Рыжий Кот 1	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Йошкар-Ола	36	2
12	ЭРУДИТЫ	АНО "Павловская гимназия"	Истра	36	2
13	Рыжий кот 4	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Йошкар-Ола	35	2
14	Эрудиты	МОБУ СОШ №16	Белорецк	33	3
15	Рыжий Кот 2	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Йошкар-Ола	33	3
16	Фантазёры	МБОУ "Лицей №28"	Йошкар-Ола	32	3
17	Parish	МБОУ " Лицей №83-ЦО"	Казань	32	3
18	The clever boys	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	32	3
19	Оптимисты	МБОУ Гимназия №14	Глазов	30	3
20	Рыжий Кот 3	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский»	Йошкар-Ола	29	3
21	"Оптимисты"	МБОУ СОШ №4	Агрыз	28	3

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

22	Super girls	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
23	Звездочка	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	24	
24	Lighting	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	23	
25	Спецагенты	МБОУ " Лицей №83-ЦО"	Казань	21	
26	Академ и мы	МАОУ "Общеобразовательное учреждение гимназия №13"	Красноярск	21	
27	Молния	МБОУ "Кайластуйская СОШ"	Краснокаменский	15	
28	Instagram	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	15	

Протокол Конкурса (4 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Квартет	МБОУ "Школа № 68"	Казань	48	1
2	Эрудиты	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	48	1
3	Эрудиты	МБОУ СОШ №2	Агрыз	44	1
4	The best team!	МАОУ "СОШ №6"	Южно-Сахалинск	42	1
5	Узнавайка	МБОУ Игринская СОШ №2	Игра	41	1
6	Новое поколение	МБОУ "СОШ №10"	Курган	39	2
7	Единорожки	МАОУ "СОШ №6"	Южно-Сахалинск	39	2
8	Золотая горка	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	37	2
9	Умники	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	35	2
10	Звездочки Надежды	МАОУ "Надежда"	Нижнекамск	35	2
11	Умные ребята	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	35	2
12	Исследователи	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	34	3
13	Молодцы	МБОУ Школа №117	Казань	33	3
14	Ювентус	МАОУ "ЛИТ №36"	Набережные Челны	31	3
15	Регион 65	МАОУ "СОШ №6"	Южно-Сахалинск	31	3
16	Юные исследователи	МАОУ "ДСОШ № 5"	Дятьково	30	3
17	Google	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	30	3
18	Юный техник	МАОУ Кадетская школа №49	Набережные Челны	30	3
19	Радуга улыбок	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	30	3
20	РИТМ	МБОУ Игринская СОШ №2	Игра	29	3
21	Смешарики	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	29	3

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

22	Факториум	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	28	3
23	Мечтатели	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	25	3
24	Интернешки	МБОУ "СОШ №48"	Новосибирск	23	
25	Юные информатики	МБОУ "СОШ №48"	Новосибирск	19	
26	Эрудиты	"МБОУ СОШ №1"	Альметьевск	17	
27	Эрудиты	МБОУ "СОШ №48"	Новосибирск	15	

Протокол Конкурса (5 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Паровозик Томас	МАОУ "Гимназия №19"	Казань	46	1
2	КИСЛОта	АНО "Павловская гимназия"	Истра	43	1
3	H2O	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	43	1
4	Космос	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	42	1
5	МО-ЛО-КО	АНО "Павловская гимназия"	Истра	41	1
6	Креативные и смелые	МБОУ ГСШ №3	Городище	40	1
7	Школа ВЕКА	МОУ Гимназия №8	Волгоград	39	2
8	ШПИЛЬки	АНО "Павловская гимназия"	Истра	39	2
9	Соцветие	МАОУ "Лицей №78 им.А.С.Пушкина "	Набережные Челны	39	2
10	Саратовские девчата	МОУ "СОШ № 45"	Саратов	39	2
11	Рейдены	МБОУ ЭМЛи №29	Ижевск	38	2
12	Дружные математики!!!	МБОУ "Школа №22"	Ростов-на-Дону	38	2
13	Умнички	МБОУ «СОШ №30»	Набережные Челны	37	2
14	Кеды	МБОУ ЭМЛи №29	Ижевск	36	2
15	Созвездие	МАОУ "Гимназия №61"	Набережные Челны	35	2
16	Черембасс	МОУ Школа №15 г. Черемхово	Черемхово	34	3
17	Движение вверх	МБОУ "Гимназия 7 имени Героя России А.В.Козина"	Казань	33	3
18	Мандарин	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	3
19	Спикула	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	3
20	Звездочки	МБОУ «СОШ №11»	Альметьевск	31	3
21	Креативные совыта	МАОУ "Лицей №78 имени А.С.Пушкина"	Набережные Челны	31	3

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

22	Счастливые детки	МБОУ "СОШ №43"	Казань	30	3
23	Великолепная пятерка	МАОУ "Лицей №78 имени А.С.Пушкина"	Набережные Челны	29	3
24	Бобрята	МОУ "СОШ № 45"	Саратов	28	3
25	РОСТ (Радость Общения, Совместное Творчество)	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	28	3
26	Три богатыря	МКОУ "Октябрьская СОШ"	Новичиха	27	3
27	Созвездие	МБОУ СОШ №4	Дюртюли	26	3
28	Жемчужина	МБОУ "Гимназия 7 имени Героя России А.В.Козина"	Казань	26	3
29	Faise clan	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
30	Грамотеи	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
31	Городищенцы	МБОУ ГСШ №3	Городище	25	3
32	Цветочки	МБОУ ЭМЛи №29	Ижевск	25	3
33	Верхушка знаний	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	24	
34	Детективы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	18	
35	Трио	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	16	

Протокол Конкурса (6 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	БЭМС	МБОУ " Игринская СОШ №2"	Игра	45	1
2	Пашкина команда	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	43	1
3	Фантазерки	МБОУ "СОШ №43"	Казань	42	1
4	Маруси	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	41	1
5	Флуктуация	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	39	2
6	РостОК	МАСА УлГАУ	Чердаклинский	39	2
7	Добры молодцы	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	38	2
8	Искатели	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	38	2
9	Смешарики	МАОУ"Гимназия №56"	Ижевск	36	2
10	Весёлые девчата	МОУ СОШ №2	Ртищево	36	2
11	Наследники Эйнштейна	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	36	2
12	Креатив	МОУ "ГСШ №3"	Городищенский	35	2
13	Лунтик	МАОУ"Гимназия №56"	Ижевск	35	2
14	Славяне	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	35	2
15	Сверстницы	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	35	2
16	Синергия	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	34	3
17	Умницы	МБОУ "СОШ №202"	Новосибирск	33	3
18	Совята	МОУ "ГСШ №3"	Городищенский	31	3
19	Пиксели	МАОУ"Гимназия №56"	Ижевск	31	3
20	Эрудиты	МБОУ "Мамаширская средняя школа"	Кукмор	31	3
21	Волшебницы	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	28	3

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

22	СОКОЛЯТА	МОУ "СОШ р.п. Соколовый"	Саратовский район	28	3
23	Новое поколение	МАОУ "СОШ №24"	Удачный	28	3
24	Крутые перцы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	28	3
25	Незабудки	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	27	3
26	Пытливые умы	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	21	
27	Не мальчишки	МАОУ "Гимназия №56"	Ижевск	21	
28	Весёлые друзья	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	20	
29	Surprize Star	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	20	
30	Лютики	МАОУ"Гимназия №56"	Ижевск	19	
31	Выключатели	МАОУ"Гимназия №56"	Ижевск	16	

Протокол Конкурса (7 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Три Даши	МАОУ "СОШ №16"	Балаково	50	1
2	Стратеги	МБОУ Игринская СОШ №2	Игра	47	1
3	ТРОЙНЯШКИ	АНО "Павловская гимназия"	Истра	47	1
4	Позитивки	МБОУ "СОШ №21 им. И.С. Давыдова с. Обильного"	Георгиевский	44	1
5	Лимончики	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	36	2
6	Реальные мальчики 2.0	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	35	2
7	НЕДЕЛИМЫЕ	МБОУ "СОШ №41"	Набережные Челны	34	2
8	Все в твоих руках	МБОУ «Затонская СОШ им.В.П. Муравьева»	Камское Устье	29	3
9	Динамит	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	29	3
10	Вечные	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	28	3
11	Крепость	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
12	Умники и умницы	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	22	
13	Незабудки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	19	
14	РДС	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	12	
15	Весёлые девчата	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	8	

Протокол Конкурса (8 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Я директор - 2019	МАОУ "Лицей №7"	Бердск	47	1
2	Креатив-60	МБОУ "СОШ №60"	Набережные Челны	45	1
3	INTEGRALS	МАОУ "СОШ №7"	Альметьевск	43	1
4	Исследователи	МБОУ "ЗСОШ №7 с УИОП" Заинского муниципального рай...	Заинск	43	1
5	Великолепная четверка	МБОУ "СОШ № 8"	Набережные Челны	42	1
6	Гелиаты	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	41	1
7	Альфа	ГАОУ ЧАО "ЧОПЛ"	Анадырь	39	2
8	Чудаки	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	37	2
9	Умники и умницы	МАОУ "СОШ №135"	Пермь	36	2
10	Махаон	МОУ Гимназия №8	Волгоград	35	2
11	Звездная	ГАОУ ЧАО "ЧОПЛ"	Анадырь	32	3
12	Мыслители	МАОУ "СОШ №135"	Пермь	31	3
13	Психологи века	МБОУ « Затонская СОШ им.В.П. Муравьева»	Камское Устье	29	3
14	Друзья	МБОУ "СОШ №8" им. В. Солдатенко	Гиагинский	28	3
15	Премьера	МАОУ Гимназия № 205 "Театр"	Екатеринбург	26	3
16	8в класс	МБОУ "Лицей №2"	Мамадыш	25	3
17	Экологи-исследователи	МБОУ "СОШ №4"	Мамадыш	25	3
18	Трио	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	15	
19	Юные экологи	МАОУ "СОШ №21"	Набережные Челны	10	

«Кис-кис» (2-4 классы)

Известно, что в разных странах подзывают кошек по-своему. Во Франции, например, «мину-мину», в Корее «набия-набия», в Голландии «пус-пус», в Германии «миц-миц», в Японии «ойдэ-ойдэ»...



Задание:

Выясните, отзываются ли кошки, проживающие в нашей стране, на другие звуко сочетания. Дайте объяснение полученным результатам.

Требования к продукту, комментарии:

Найдите в Интернете или других источниках, как еще подзывают кошек в разных странах. Выпишите не менее 10 таких разных звуко сочетаний.

Проверьте, на какие из этих звуко сочетаний отзываются кошки. Постарайтесь при этом подзывать кошек именно так, как это делают носители языка.

На слайде приведите описание вашего эксперимента, его результаты и объяснение полученных вами результатов.

Критерии	0	1	3	5
1. Выписаны найденные в источниках звуко сочетания	нет	1-4 различных звуко сочетаний, не повторяющих приведенные в задачной формулировке	5-9 различных звуко сочетаний	10 и более различных звуко сочетаний
2. Аутентичность звуко сочетаний	нет		голословные утверждения о том, что подзывали кошек как носители языка, без подробностей	есть указания на то, как экспериментаторы добивались точности звуко сочетаний (например, слушали и повторяли буквосочетания в интернете)
3. Описание эксперимента, экспериментальный план	нет	описания нет, не указано, сколько и каких кошек приняли участие в эксперименте, не приведены свидетельства	приведены некоторые комментарии, описания, возможно фото, не дающие при этом полного представление о проведенном эксперименте	приведены ясные и полные свидетельства, комментарии, конкретные пояснения в отношении проведенного эксперимента, возможно – фото или видео, указано, сколько и каких кошек, попытка добиться повторяемости и достоверности результатов
4. Результаты эксперимента	нет	результаты голословны (без конкретики)	результаты конкретны, но не систематизированы (не полны)	результаты конкретные, полные, систематизированы (сформулирован вывод)

5. Объяснение полученных результатов	нет	есть попытка объяснения полученных результатов, но неправдоподобная	краткое правдоподобное объяснение (обоснование) полученного результата	приведено одно или несколько развернутых правдоподобных объяснений полученных результатов, попытка сравнить их между собой
---	-----	---	--	--

Качество: попытка построить экспериментальный план, креативность оформления, дополнительные свидетельства, выход за рамки поставленных задач (планирование продолжения эксперимента и т.п.) не более 5 баллов, общая сумма баллов за задание не должна превышать 25.

«Воображение» (4-7 классы)

По словам героя книги Сент-Экзюпери, Маленького принца, дети имеют более развитое воображение, чем взрослые. «... у людей не хватает воображения. Они только повторяют то, что им скажешь», – говорит он.



Задание:

Проверьте, действительно ли воображение у детей лучше, чем у взрослых.

Требования к продукту, комментарии:

Обсудите в группе, что такое воображение. Что характеризует человека с хорошим воображением?

Придумайте простой и наглядный способ проверки воображения. Способ должен быть оригинальным, простым и наглядным, не занимать много времени и быть интересным людям, чье воображение проверяют.

Проверьте придуманным вами способом воображение у нескольких детей и нескольких взрослых. Верно ли, что у детей оно выражено в большей степени, чем у взрослых?

В отчете приведите способ проверки воображения, придуманный вашей группой. Опишите результаты эксперимента и объясните их.

Критерии	0	1	3	5
1. Предложен способ проверки воображения	нет	нет, голословное утверждение	да, известный в психологии способ	да, оригинальный способ
2. Способ отвечает требованиям (простой, наглядный, оперативный, интересный отвечающим)	нет	отвечает 1-2 требованиям	отвечает 3 требованиям	отвечает 4 требованиям
3. Описание эксперимента, его структура	нет	неполное, скудное	группы охарактеризованы, подробностей не указано	полное описание, с подробностями (примерами ответов), группы охарактеризованы
4. Приведены результаты	нет	голословное указание на результаты	результаты есть, подтверждены	результаты оформлены (таблица, диаграмма), сформулирован вывод

6-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

5. Результаты эксперимента объяснены	нет	формальная попытка объяснения (без попытки объяснить причину) или неправдоподобное объяснение	объяснение правдоподобно	разные версии (не менее 2-х) правдоподобных объяснений
---	-----	---	--------------------------	--

Качество: содержательность, продуктивная попытка охарактеризовать воображение, креативность, выход за рамки требуемого в задании, качество оформления