

Участники Конкурса

Всероссийский дистанционный Конкурс групповой работы «Есть идея!» (далее Конкурс) прошел по инициативе и при научно-методическом руководстве ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» 21 – 26 апреля 2014 года. Организационное сопровождение Конкурса осуществлялось ООО «ОБРУЧ» (Образование Учителей и Учеников).

Конкурс нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, содержательного анализа ситуации, умения создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.

В Конкурсе приняли участие 175 команд из 110 населенных пунктов России (78 городов и 32 сел, деревень, поселков, станиц), а также городов Риги (Латвия) и Темиртау (Казахстан). Распределение команд по классам таково: 5 класс – 41 команда, 6 класс – 52 команды, 7 класс – 45 команд, 8 класс – 37 команд.

В Конкурсе участвовали школьники 5-8 классов из 120 школ следующих регионов РФ: Алтайский край, Архангельская область, республика Башкортостан (Башкирия), Брянская область, Владимирская область, Воронежская область, Забайкальский край, Ивановская область, Иркутская область, республика Калмыкия, Карагандинская область, Кировская область, Костромская область, Красноярский край, Липецкая область, Марий Эл, Республика Мордовия, Москва и Московская область, Нижегородская (Горьковская), Оренбургская область, Пензенская область, Пермская область, Псковская область, Ростовская область, Самарская область, Свердловская область, Смоленская область, республика Татарстан, Тюменская область, республика Удмуртия, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ.

Задания Конкурса

Конкурс предполагал совместное выполнение заданий творческого, проектного, исследовательского характера. Среди задач, помимо авторских, были и широко известные задачи или их модификации, например, задача «Универсальная шутка» (группа «НООГЕН», г. Новосибирск), прямой ответ на которые в доступных источниках получить затруднительно. Командам каждой возрастной параллели (5, 6, 7, 8) классов были предложены наборы из 5 задач, из которых для решения следовало выбрать 2 задачи.

Процедура

Команда, исходя из смысла решаемых задач, выбирала стратегию групповой работы, согласовывала представления о способах решения задачи, выбирала роли участников, организовывала процессы рефлексии и контроля. Некоторой помощью командам были материалы М.Пекарской (педагогический центр «Эксперимент», г. Рига), размещенные на сайте.

Регламент Конкурса предполагал возможность свободного обращения участников к различным источникам информации (как книжным, так и источникам в сети Интернет).

Помимо организаторов на местах, грамотно провести групповую работу командам помогали кураторы – как учителя, так и старшеклассники.

Команды работали 6 дней – с 21 по 26 апреля, затем размещали продукт своей работы в форме презентации в кабинете организатора.

Оценивание

Каждая задача из выбранных командами оценивалась в 25 баллов, из которых 15 баллов максимум можно было получить за соответствие продукта указанным требованиям, а 10 баллов – за «качество работы». Качество работы, помимо специфичных для данной задачи критериев, включало в себя, как правило, следующие пункты: содержательность работы, реализуемость, перспективность способа, креативность решения, широта и точность поиска в Интернете. Пример критериев к одной из задач приведен в приложении 2.

Результаты

Все детские работы оценивались централизованно. Каждая работа просматривалась независимо 2 экспертами высокой квалификации, средний балл округлялся до целых. Апелляция и сообщение подробных балльных оценок по групповому туру регламентом Олимпиады не предусмотрены.

Протоколы Конкурса приведены в приложении 1. Согласно Положению, Оргкомитет имел право присудить три первых, пять вторых и десять третьих мест в каждой возрастной группе. В некоторых случаях при равенстве баллов было допущено незначительное отклонение от этого правила в пользу участников.

Помимо победителей и призеров, по представлению экспертной коллегии были награждены лауреаты в номинациях: Творческая многогранность, Командный дух, Креативное решение, Исследовательский подход, Лаконичность мысли, Спасители человечества и др.

Благодарности, перспективы

Оргкомитет выражает признательность Организаторам и Кураторам за активное и заинтересованное участие в проведении Конкурса. Огромное спасибо детям, смело шагнувшим в ранее неизведанную область командной работы – область мышления, сотрудничества, взаимопонимания. Ваши теплые отзывы и искренние пожелания, дорогие ребята, являются самым ярким подтверждением пользы Конкурса для нас, организаторов. Надеемся, что Конкурс «Есть идея!» стал «точкой роста» не только для детей-участников, но и для взрослых.

Осенью 2014 года (точная дата уточняется) будет проведен второй Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея!» с участием учащихся начальной и старшей школы. Информация о других мероприятиях для педагогов и школьников будет сообщаться Оргкомитетом в рассылках и размещаться на сайте fgos2.ru.

Будем рады получить Ваши отзывы, замечания, пожелания и предложения по организации и проведению Конкурса на почтовый ящик Оргкомитета team2-1@mail.ru

До новых встреч, уважаемые коллеги и дорогие ребята!

Приложение 1.

Протокол Конкурса (8 классы)

№п/п	Название Команды	Школа	Город	Сумма баллов (макс – 50 б)	Диплом степени (место)
1	<i>Уральский креатив</i>	МАОУ СОШ № 102	Екатеринбург	45	1
2	<i>Сатурн</i>	МБОУ Обходская ООШ	п. Обход, Уренского района	41	1
3	<i>Путешественники</i>	"МБОУ СОШ №3"	Бавлы	40	1
4	<i>Штормовой</i>	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	38	2
5	<i>Креатив</i>	МБОУ СОШ с. Вознесенское	Амурский район	37	2
6	<i>Московские Кузьминки</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	36	2

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

7	<i>Окно в Париж</i>	МБОУ "СОШ № 29"	Нижнекамск	35	2
8	<i>Квант</i>	МБОУ СОШ №3	Сельцо	32	2
9	<i>Оптимисты</i>	МБОУ "Ютазинская СОШ"	Ютазинский район, село Ютаза	32	2
10	<i>Smokish Active</i>	МАОУ "Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского"	Ростов-на-Дону	30	3
11	<i>КЛАССные ребята</i>	МБОУ "ВСШ № 8"	Северо-Енисейский	30	3
12	<i>Искатели</i>	МБОУ "СОШ № 74"	Лесной	30	3
13	<i>Лимон</i>	МБОУ СОШ №3	Бавлы	29	3
14	<i>Юность</i>	МОУ СОШ с. Сара	Сурское	29	3
15	<i>Assamble</i>	МБОУ СОШ № 51	Пенза	26	3
16	<i>Игурма</i>	МКОО "Игурменская ООШ"	Нижнеилимский	25	3
17	<i>Солнышко</i>	МБОУ "СОШ №21"	Нижнекамск	25	3
18	<i>Попкорн</i>	ГБС(К)ОУ НС(К)ОШ № 75	Набережные Челны	25	3
19	<i>Лицейсты</i>	МАОУ "Лицей № 78 им.А.С.Пушкина"	Набережные Челны	25	3
20	<i>Авангард</i>	ГБОУ "гимназия № 2072"	Москва	24	
21	<i>СУП 2</i>	МБОУ СОШ №8	Нижнекамск	24	
22	<i>Максимум</i>	МКОУ Никольская ООШ	Камышлов	23	
23	<i>Одноклассники</i>	МОБУ Байкинская СОШ	Караидельский	18	
24	<i>Барселона</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	18	
25	<i>Мы вместе</i>	МБОУ СОШ №5	Рославль	17	
26	<i>Гении</i>	МБОУ СОШ № 51	Пенза	17	
27	<i>Геракл</i>	МБОУ СОШ им. Мустая Карима	Уфа	16	
28	<i>Экологисты</i>	МОУ лицей №2	Павловский Посад	16	
29	<i>Команда москвичей</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	14	
30	<i>Сборная Москвы</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	13	
31	<i>Москва-Юго-Восток</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	8	

Протокол Конкурса (7 классы)

№п/п	Название Команды	Школа	Город	Сумма баллов (макс – 50 б)	Диплом степени (место)
1	<i>Уралан</i>	МБОУ "Яшкульская СОШ"	Яшкуль	40	1
2	<i>Эрудит</i>	ЧУ "Гимназия им. Т. Аубакирова"	Темиртау	38	1
3	<i>Комета</i>	Филиал МАОУ Новотарманской СОШ "Салаирская СОШ"	Тюменский	37	1
4	<i>Умные люди</i>	МОУ СОШ №27	Комсомольск-на-Амуре	36	2
5	<i>Бабочка</i>	МБОУ "Гимназия №32"	Нижнекамск	36	2
6	<i>Эврика</i>	МБОУ "Виловатовская СОШ"	Виловатово	34	2
7	<i>Звездная удача</i>	МБОУ "ЧКШИ"	Черемшанский	32	2
8	<i>ИННОВА</i>	"INNOVA"	Рига	30	2
9	<i>Экстрим</i>	МКОУ гимназия г.Слободского	Слободской	29	3
10	<i>Улыбайся!</i>	МБОУ "СОШ №2"	Азнакаево	29	3
11	<i>Единство</i>	МКОУ "Октябрьская СОШ"	Новичиха	28	3
12	<i>Экопалитра - 1</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	28	3
13	<i>НИКА</i>	МОУ гимназия №1	Галич	27	3
14	<i>На шаг впереди!</i>	МБОУ СОШ №22	Ростов-на-Дону	27	3
15	<i>Высшая лига</i>	МБОУ "СОШ №43"	Нижневартовск	25	3
16	<i>Фантазеры</i>	МБОУ "Яшкульская СОШ"	Яшкуль	25	3
17	<i>Поколение NEXT</i>	МОБУ Байкинская СОШ	Караидельский	24	3
18	<i>РИТМ</i>	МБОУ "Грачёвская СОШ"	Грачевка	23	3
19	<i>Есть контакт!</i>	МОБУ Байкинская СОШ	Караидельский	23	3
20	<i>Лидер</i>	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	23	3
21	<i>Рука друга</i>	МБОУ "КООШ"	Куженер	22	
22	<i>Алые паруса</i>	п.П.П.Коммуны МБОУ Затонская СОШ	Бор	19	
23	<i>Галактика</i>	МБОУ «СОШ № 10»	Нижнекамск	19	
24	<i>Деффчонки</i>	МБОУ СОШ №1	Игра	18	

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

25	<i>Гении</i>	МКОУ гимназия г.Слободского	Слободской	17	
26	<i>Цицероники</i>	МБОУ "СОШ №54"	Новоуральск	17	
27	<i>Мега Мозг</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	17	
28	<i>Весельчаки</i>	МБОУ "СОШ № 54"	Новоуральск	17	
29	<i>Экопалитра - 3</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	16	
30	<i>Команда</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	16	
31	<i>Алые паруса</i>	МБОУ СОШ № 3	Бавлы	15	
32	<i>Позитив</i>	МАОУ "Лицей №4"	Пермь	14	
33	<i>Алые паруса</i>	ГБС(К)ОУ НС(К)ОШ №75	Набережные Челны	14	
34	<i>Каранузы</i>	МКОУ Коменская СОШ	Богданович	14	
35	<i>Экопалитра - 2</i>	ГБОУ СОШ №1344	Москва	13	
36	<i>Юные следопыты</i>	МБОУ СОШ № 3	Бавлы	11	
37	<i>Позитив</i>	МБОУ СОШ №3	Сельцо	9	

Протокол Конкурса (6 классы)

№п/п	Название Команды	Школа	Город	Сумма баллов (макс – 50 б)	Диплом степени (место)
1	<i>Весёлые</i>	МБОУ СОШ № 19	Канск	37	1
2	<i>Экстремалы</i>	МБОУ "КПСОШ №1"	Нижнекамск	34	1
3	<i>Партнеры</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	31	1
4	<i>Карандаши</i>	МБОУ "СЭЛ№21"	Псков	30	2
5	<i>Умницы</i>	МКОУ гимназия г.Слободского	Слободской	30	2
6	<i>Фантазёры</i>	МАОУ "Лицей №4"	Пермь	30	2
7	<i>Девчата</i>	МАОУ "СОШ №2"	Ясный	30	2
8	<i>Energy</i>	МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуни	Белая Холуница	29	2
9	<i>ЛИК</i>	МБОУ "СОШ №54"	Новоуральск	28	3
10	<i>Молния</i>	МБУ СОШ № 23	Тольятти	27	3
11	<i>Смельчаки</i>	МОУ СОШ с. Сара	Сурское	27	3
12	<i>Кристалл</i>	МОУ "Областновская ООШ"	Ува	26	3
13	<i>Звездочки</i>	МБОУ "СЭЛ№21"	Псков	26	3
14	<i>Экстремалы</i>	МБОУ СОШ № 51	Пенза	26	3
15	<i>Опять-25</i>	МБОУ "СОШ №25 им. 70-летия нефти	Альметьевск	26	3

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

		Татарстана"			
16	<i>Знатоки</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	26	3
17	<i>Подснежник</i>	МБОУ СОШ им. А. М. Селищева с. Волово	Воловский	25	3
18	<i>Креатив</i>	МБОУ "СОШ №4"	Менделеевск	25	3
19	<i>Эврика</i>	МБОУ "КСОШ"	Красноборск	25	3
20	<i>Высшая лига</i>	МБОУ "СОШ № 36"	Чита	25	3
21	<i>Оптимисты</i>	МБОУ СОШ№2	Радужный	25	3
22	<i>Девчата</i>	МБОУ СОШ № 51	Пенза	25	3
23	<i>Фортуна</i>	МБОУ "Гимназия № 54"	Набережные Челны	25	3
24	<i>ЭРУДИТ</i>	МАОУ гимназия № 52	Ростов-на-Дону	24	
25	<i>Фортуна</i>	МБОУ "ЧСОШ № 1"	Черемшанский	24	
26	<i>Новая Эра</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	23	
27	<i>Старт</i>	МБОУ "ЧСОШ № 1"	Черемшанский	23	
28	<i>13 рота</i>	МАОУ ООШ №13	Соликамск	22	
29	<i>QuantTECH</i>	МБОУ СОШ № 51	Пенза	22	
30	<i>ШАНС</i>	МБУ СОШ №23	Тольятти	21	
31	<i>Созидатели</i>	МБОУ "СОШ № 27"	Пермь	21	
32	<i>Пионеры</i>	МБОУ "Комсомольская СОШ"	Тукаевский район	19	
33	<i>ДОЛЬКИ АПЕЛЬСИНА</i>	МКОУ "Беллыкская СОШ"	Краснотуранск	19	
34	<i>Шестиклашки</i>	МАОУ "Гимназия №77"	Набережные Челны	19	
35	<i>Крутые парни</i>	МБОУ СОШ им. А. М. Селищева с. Волово	Воловский	18	
36	<i>Весёлые ребята</i>	МБОУ СОШ № 8 им. Рашутина Г.Д.	Ростов-на-Дону	18	
37	<i>РИТМ</i>	МБОУ "СОШ №1"	Сарманово	17	
38	<i>Smart Ladies</i>	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	17	
39	<i>Олимп</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	17	
40	<i>Фортуна</i>	МБОУ "СОШ № 22"	Ростов-на-Дону	17	
41	<i>Девчата</i>	МАОУ "СОШ№4"	Нурлат	17	
42	<i>Юнаты</i>	МБОУ СОШ № 8 им. Рашутина Г.Д.	Ростов-на-Дону	16	
43	<i>Люди X</i>	МАОУ "Лицей 78 имени А.С. Пушкина"	Набережные Челны	15	
44	<i>Интеллектуалы</i>	МБОУ СОШ им. А. М. Селищева с. Волово	Воловский	14	
45	<i>Успех</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	14	
46	<i>Классная компания</i>	МБОУ "Гимназия	Нижнекамск	13	

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

		№25"			
47	<i>Адмирал</i>	МБОУ "СОШ № 22"	Ростов-на-Дону	12	
48	<i>Лицеисты</i>	МБОУ "Лицей №9"	Зеленодольск	11	
49	<i>Умняшки</i>	МКОУ Коменская СОШ	Богданович	3	

Протокол Конкурса (5 классы)

№п/п	Название Команды	Школа	Город	Сумма баллов (макс – 50 б)	Диплом степени (место)
1	<i>Викторианцы</i>	МКОУ Хреновская СОШ №1	Бобров	44	1
2	<i>Позитив</i>	МАОУ СОШ № 11	Асбест	41	1
3	<i>Арогеу ума</i>	МБОУ "СОШ№11"	Альметьевск	39	1
4	<i>Следопыты</i>	МБОУ "СОШ № 36"	Чита	39	1
5	<i>Экоша</i>	МБУ "СОШ №23"	Тольятти	30	2
6	<i>СССР</i>	МБОУ Ютазинская СОШ	Ютазинский район, село Ютаза	30	2
7	<i>Экстремалы</i>	МБОУ "Мелекесская СОШ"	Тукаевский район	30	2
8	<i>Дружба</i>	МАОУ ООШ №13	Соликамск	29	2
9	<i>Искатели</i>	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	29	2
10	<i>Антарктида</i>	МБОУ СОШ № 8 им. Рашутина Г.Д.	Ростов-на-Дону	29	2
11	<i>Фламинго</i>	ГБС(К)ОУ НС(К)ОШ № 75	Набережные Челны	28	3
12	<i>Позитив</i>	МБОУ СОШ с. Вознесенское	Амурский район	28	3
13	<i>Непоседы</i>	МАОУ "Гимназия №77"	Набережные Челны	27	3
14	<i>Мышление</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	26	3
15	<i>Дружба</i>	МБОУ "СОШ №29"	Нижнекамск	25	3
16	<i>Ассорти</i>	МОУ Елшанская СОШ	Ульяновский район	23	3
17	<i>ВСПЫШКА</i>	МКОУ "Беллыкская СОШ"	Краснотуранск	22	3
18	<i>Отважные ребята</i>	МОУ "СОШ № 16"	Саранск	22	3
19	<i>Радуга</i>	МБОУ "СОШ № 27"	Пермь	21	3
20	<i>Лицеисты</i>	МОУ лицей им.Д.А.Фурманова	Кинешма	20	3
21	<i>Квант</i>	МКОУ "Октябрьская СОШ"	Новичиха	19	
22	<i>Виктория - значит победа!</i>	МБОУ "СОШ № 18"	Братск	19	
23	<i>Удача</i>	МБОУ "СОШ № 10"	Нижнекамск	19	

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

24	<i>Юность</i>	МБОУ "СОШ № 27"	Пермь	18	
25	<i>БЭМС</i>	МБОУ "СОШ №1"	Сарманово	18	
26	<i>Знатоки</i>	МБОУ "СОШ № 54"	Новоуральск	17	
27	<i>Шестёрка удачи</i>	МАОУ СОШ № 11	Асбест	16	
28	<i>СТРИЖИ</i>	МБОУ "Школа №9"	Казань	15	
29	<i>Red Bull</i>	МБОУ «СОШ № 29»	Нижнекамск	15	
30	<i>Геймеры</i>	МБОУ "СОШ № 43"	Набережные Челны	13	
31	<i>Легион</i>	МБОУ "СОШ № 43"	Набережные Челны	13	
32	<i>Люди игрек</i>	МАОУ "СОШ №21"	Набережные Челны	12	
33	<i>Восторг</i>	МБОУ "СОШ № 43"	Набережные Челны	12	
34	<i>Экстрим</i>	МБОУ СОШ №4	Дюртюли	11	
35	<i>Ветер</i>	МБОУ "СОШ № 43"	Набережные Челны	11	

Пример критериев проверки заданий Конкурса

5. «Тайный язык» (5-6 классы)

Ровесники нынешних учеников 5-6 классов тоже имели определенные тайны от взрослых. Чтобы их сохранить, они использовали шифры и секретные языки. По свидетельству современников (1892 г.), предпочитаемые секретные языки были трех типов: перестановка букв и слогов; секретные жесты рук и игры алфавитом (шифровки). К примеру, детская викторианская шифровка из цифр выглядела так:

	1	2	3	4	5
1	a	b	c	d	e
2	f	g	h	i	j
3	k	l	m	n	o
4	p	q	r	s	t
5	u	v	w	x	y
6	z				

Надпись 42.54 42.44 11 43.42.31.51 41.11.55 с помощью этого ключа расшифровывалась как It is a nice day. – Это хороший день.

Задание:

Придумайте свой секретный язык любого из трех типов.

Требования к продукту, комментарии:

Обсудите, каким должен быть «хороший» секретный язык. В чем будет заключаться его функция (зачем он будет нужен) в вашем классе? Опишите требования к секретному языку.

Остановитесь на одном из трех предложенных типов. Обсудите, какой из них более употребим для выполнения функций секретного языка именно в вашем классе.

Придумайте свой секретный язык. Опишите его. Проверьте, насколько он легок в освоении. Проверьте, насколько он оказывается хорошим для выполнения своих функций.

Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

5.5. Критерии	0	1 балл	2 балла	3 балла
1. Указаны принципы «хорошего» секретного языка, например: <ul style="list-style-type: none"> • (зашифрованное послание однозначно и легко расшифровывается по ключу, • без ключа смысл послания недоступен наблюдателю, • шифр не разгадывается «на лету», • язык не очень сложный – экономный в расшифровке и зашифровке, • язык специализированный – для переписки или устных (жестовых) сообщений) 	нет	неявно подразумеваются (1-2 принципа)	явно (1-2 принципа)	явно, хотя бы 3 принципа
2. Указано, зачем секретный язык нужен классу	нет	не указано явно, но можно понять по тексту	указано, но функции указаны формально, без уточнения (переговаривать ся и т.п.)	действительно нужные функции (напр., незаметно для взрослых согласовывать действия – жестовый язык)
3. Придуман язык одного из трех типов	нет	взята аналогия образцу из задания, тип указан или нет	придуман оригинальный язык, тип не указан	придуман оригинальный язык, тип указан
4. Проверена легкость усвоения языка	нет	указано голословно, что язык усваивается легко	указано, кто (сколько одноклассников) освоили язык	приведены свидетельства выучивших язык о легкости освоения или другие данные об этом
5. Проверено, что язык «работает»	нет	голословное утверждение, без конкретики, о том, что язык оказался «хорошим»	одноклассники попробовали и смогли с помощью этого языка решить какие-то задачи (п.2)	приведены данные об использовании языка или каким-либо образом оценивается его качество (п.1) после испытаний

Качество (максимум 10 баллов) : содержательность работы, оригинальность языка, широта и точность поиска в Интернете, оформление работы, креативность решения