

### Участники Конкурса

4-й Всероссийский дистанционный Конкурс групповой работы «Есть идея!» (далее Конкурс) прошел по инициативе и при научно-методическом руководстве ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 13-21 февраля 2017 года. Организационное сопровождение Конкурса осуществлялось ООО ЦЕНТР «ОБРУЧ» (Образование Учителей и Учеников).

Конкурс нацелен на формирование и проверку умений школьников решать задачи проектного или исследовательского характера, содержательного анализа ситуации, умения создавать общий творческий продукт, на освоение учащимися и педагогами форм совместной деятельности.

В Конкурсе приняли участие 228 команд из 55 населенных пунктов России, а также города Риги (Латвия). Распределение команд по классам таково: 2 класс – 34 команды, 3 класс – 33 команды, 4 класс – 35 команд, 5 класс – 47 команд, 6 класс – 29 команд, 7 класс – 28 команд, 8 класс – 22 команды.

В Конкурсе участвовали учащиеся 2-8 классов из 84 школ следующих регионов РФ: Алтайский край, Башкортостан (Башкирия), Брянская обл., Бурятия, Волгоградская обл., Вологодская обл., Воронежская обл., Забайкальский край, Иркутская обл., Карачаево-Черкесская Республика, Карелия, Кемеровская обл., Коми, Красноярский край, Магаданская обл., Марий Эл, Москва и Московская обл., Нижегородская (Горьковская), Новосибирская обл., Омская обл., Оренбургская обл., Пензенская обл., Пермский край, Самарская обл., Саратовская обл., Саха (Якутия), Свердловская обл., Северная Осетия, Ставропольский край, Татарстан, Тверская обл., Тюменская обл., Хабаровский край, Ханты-Мансийский АО, Чувашия, Ямало-Ненецкий АО.

### Задания Конкурса

Конкурс предполагал совместное выполнение заданий творческого, проектного, исследовательского характера. Ряд задач были разработаны педагогами-психологами, участниками всероссийской олимпиады «Психология без границ». Прямой ответ (решение) задачи в открытых источниках получить затруднительно. Командам каждой возрастной параллели (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) классов были предложены наборы из 6-10 задач, из которых для решения следовало выбрать 2 задачи.

### Процедура

Команда, исходя из смысла решаемых задач, выбирала стратегию групповой работы, согласовывала представления о способах решения задачи, выбирала роли участников, организовывала процессы рефлексии и контроля. Некоторой помощью командам были материалы М.Пекарской (педагогический центр «Эксперимент», г. Рига), размещенные на сайте.

Регламент Конкурса предполагал возможность свободного обращения участников к различным источникам информации (как книжным, так и источникам в сети Интернет).

Помимо организаторов на местах, грамотно провести групповую работу командам помогали кураторы – как учителя, так и старшеклассники.

### Оценивание

Каждая задача из выбранных командами оценивалась в 25 баллов, которые можно было получить за соответствие решения указанным требованиям, с учётом качества работы (содержательности, реализуемости решения, креативности продукта, широты и точности поиска в Интернете и других возможных специфичных для данной задачи показателей). Пример критериев к некоторым задачам приведен в приложении 2.

### Результаты

Все детские работы оценивались централизованно. Каждая работа просматривалась независимо 2 экспертами высокой квалификации, средний балл округлялся до целых. Апелляция и сообщение подробных балльных оценок по групповому туру регламентом Олимпиады не предусмотрены.

Протоколы Конкурса приведены в приложении 1 (приведены результаты команд, которые успешно финишировали). Согласно Положению, Оргкомитет имел право присудить три первых, пять вторых и десять третьих мест (по сумме баллов, полученных за оба задания) в каждой возрастной группе. В силу того, что ряд команд показали одинаковые результаты, дипломами победителей и призеров награждено большее количество команд. Помимо победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места), по представлению экспертной коллегии некоторое количество команд были удостоены звания лауреатов в номинациях: Любовь к чудесам и тайнам, Научный прорыв, Командный дух, Креативное решение, Исследовательский подход, Лаконичность мысли и др.

### **Благодарности, перспективы**

Оргкомитет выражает признательность Организаторам и Кураторам за активное и заинтересованное участие в проведении Конкурса. Огромное спасибо детям, смело шагнувшим в ранее неизведанную область командной работы – область мышления, сотрудничества, взаимопонимания. Ваши теплые отзывы и искренние пожелания, дорогие ребята, являются самым ярким подтверждением пользы Конкурса для нас, организаторов. Надеемся, что Конкурс «Есть идея!» стал «точкой роста» не только для детей-участников, но и для взрослых.

Весной 2018 года (ориентировочно 12-20 февраля) пройдет пятый Всероссийский дистанционный Конкурс командной работы «Есть идея!» с участием учащихся начальной и основной школы. Информация о других мероприятиях для педагогов и школьников будет сообщаться Оргкомитетом в рассылках и размещаться на сайте [fgos2.ru](http://fgos2.ru).

Будем рады получить Ваши отзывы, замечания, пожелания и предложения по организации и проведению Конкурса на почтовый ящик Оргкомитета [team2-1@mail.ru](mailto:team2-1@mail.ru)

*До новых встреч, уважаемые коллеги и дорогие ребята!*

## Протокол Конкурса (2 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Фиксики	МАОУ "СОШ №1"	Набережные Челны	48	1
2	Любознайки	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	43	1
3	Девчата	МБОУ "СШ№6"	Нижневартовск	41	1
4	Юные гении	МАОУ "СОШ №35"	Набережные Челны	41	1
5	Космос	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	39	2
6	Снайперы	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	38	2
7	Молния	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	38	2
8	ВМФ	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	37	2
9	Полет	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	37	2
10	Почемучки	МОУ Школа №4	Черемхово	37	2
11	Звезды	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	34	3
12	Умелые ребята	МБОУ "СШ№6"	Нижневартовск	33	3
13	Весельчаки	МАОУ СОШ №41	Аксаково	32	3
14	Молния	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	32	3
15	Творцы	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	32	3
16	Динамит	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	30	3
17	Звёздочки	МКОУ "СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р."	Хабезский район	30	3
18	Мыслители	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	30	3
19	Академики	МАОУ "ДСОШ № 5"	Дятьково	28	3
20	ГЕНерАторС	МБОУ ДО «Перспектива»	Бердск	26	3
21	ИННОВА 2-2	"INNOVA"	Рига	26	3
22	Красный луч	МБОУ ДО «Перспектива»	Бердск	26	3
23	Луч	МБОУ "Балталинская гимназия"	Балтаси	25	3
24	Смайлики	МКОУ "СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р."	Хабезский район	25	3
25	Академ и мы	МАОУ "Общеобразовательное учреждение гимназия №13"	Красноярск	24	
26	Морские путешественники	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	23	

#### 4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

---

27	Второклассники	МОУ СШ № 24	Волгоград	21	
28	Фантазёры	МБОУ "Исергаповская СОШ"	Бавлинский район	21	
29	ИННОВА 2-1	"INNOVA"	Рига	18	
30	Эврика	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	17	
31	Нурики	МКОУ "СОШ а. Хабез имени Арашукова Р.Р."	Хабезский район	16	
32	Чемпионы	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	16	

4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

Протокол Конкурса (3 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Знатоки 86	МБОУ гимназия № 2	Сургут	48	1
2	Умницы	МБОУ СОШ №29	Сургут	45	1
3	Дружба	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	40	1
4	Искорки	МОУ Школа №4	Черемхово	38	2
5	Исследователи	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	36	2
6	Совёнок	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	36	2
7	Фиксики	МОУ СОШ №26	Вологда	35	2
8	Непоседы	МОУ ИРМО "Смолеская СОШ"	Иркутский	34	2
9	Учёные академики	ГБОУ Школа №2127	Москва	34	2
10	Победа	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	3
11	Пятёрка лидеров	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	31	3
12	Живчики	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	31	3
13	Смайлики	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	Сургут	30	3
14	5+	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	28	3
15	Умка	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	28	3
16	Виктория	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	27	3
17	Радужные ребята	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	27	3
18	Ученье-свет	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
19	Повелители Вселенной	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	25	3
20	ФОРСАЖ	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	25	3
21	Искра	МБОУ "Школа № 68"	Казань	25	3
22	Умные и находчивые	ГБОУ СОШ №2009	Москва	25	3
23	Одарённые детки	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	25	3
24	Юные исследователи	ГБОУ СОШ №2009	Москва	23	
25	Дружба	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	21	
26	Улыбка	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	20	
27	Великолепная четвёрка	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	19	
28	Сказочный патруль	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	16	
29	Радуга	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	15	
30	Солнечные зайчики	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	15	
31	Умники	МОУ ИРМО "Смолеская СОШ"	Иркутский	14	
32	Блестящая пятерка	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	12	
33	Смельчаки	МБОУ "Исергаповская СОШ"	Бавлинский район	12	

4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

Протокол Конкурса (4 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Кактусы	МАОУ "Экономический лицей"	Бердск	45	1
2	Молния	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	44	1
3	Оптимисты	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	Сургут	43	1
4	Златоглавые орлы	МАОУ "Экономический лицей"	Бердск	43	1
5	Девчата	МБУ ДО ЦППМСС "Доверие"	Волжский	41	1
6	Галактика	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	39	2
7	Комета	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова	Сургут	39	2
8	Маленькая компания	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	39	2
9	Млечный путь	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	37	2
10	Светлячки	МКОУ СОШ с.Тунгуска	Черемховский район	37	2
11	Эрудит	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	37	2
12	Анимешечки	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	36	2
13	Звёзды	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	34	3
14	УМНИКИ	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	34	3
15	Красные статисты	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	33	3
16	Комета	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	32	3
17	Огоньки	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	31	3
18	Адреналин	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	29	3
19	Вдохновение	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	28	3
20	ИННОВА 4	"INNOVA"	Рига	28	3
21	Молния	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	28	3
22	Виртуалы	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	27	3
23	Знатоки	МАОУ "ДСОШ № 5"	Дятьково	27	3
24	Фантазёры	МОУ Школа №4	Черемхово	27	3
25	Орлы	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	26	3
26	Братчани	МБОУ СОШ №42	Братск	25	3

#### 4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

27	Всезнайки	МОУ "СОШ № 95 с УИОП"	Саратов	25	3
28	Три икса	МАОУ "СОШ №23"	Якутск	25	3
29	Фортуна	МАОУ "ЛИИТ №36"	Набережные Челны	25	3
30	ИДЕЯ	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	23	
31	Мульти-пульты	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	23	
32	Юные таланты	МБОУ "Илькинская СОШ"	Илька	23	
33	ТРИ+ТРИ=ТРИУМФ	МОУ "СОШ №47"	Тверь	18	
34	Весёлые художники	МОУ "Гимназия №45"	Комсомольск-на-Амуре	17	
35	Работники	МКОУ "ТСОШ №50"	Талица	11	

4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

Протокол Конкурса (5 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	СМАРТ	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	Агрызский район	48	1
2	Хогвартс	МБОУ Лицей №83	Казань	45	1
3	Люди в форме	МОУ СШ № 24	Волгоград	44	1
4	Позитивки	МБОУ "СОШ №21 им. И.С. Давыдова с. Обильного"	Георгиевский	43	1
5	Почемучки	МАОУ "СОШ №13"	Ржев	42	1
6	Смелые	МАОУ СОШ №42	Пермь	41	1
7	Комета	МБОУ "Школа № 68"	Казань	39	2
8	Best friends	МБОУ "Лицей №83"	Казань	39	2
9	ЗВЁЗДочки	МОУ СШ № 24	Волгоград	38	2
10	МЕГАМОЗГ	МОУ Гимназия №8	Волгоград	37	2
11	Вперёд!	МОУ Школа №4	Черемхово	37	2
12	СМайлы	МОУ СШ № 24	Волгоград	37	2
13	Умницы и умники	МБОУ "СОШ" с. Койгородок	Койгородок	36	2
14	NEWSchool	МОУ СШ № 24	Волгоград	36	2
15	Друзья	МБУ ДО ЦППМСС "Доверие"	Волжский	36	2
16	Смайл	МАОУ "Гимназия №13"	Магадан	35	2
17	Юные таланты	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	35	2
18	МЕГАмозг	МОУ СШ № 24	Волгоград	35	2
19	ЛЭВИС	МОУ "СОШ № 45"	Саратов	33	3
20	Млечный путь	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	33	3
21	VICTORY	МОУ СШ № 24	Волгоград	32	3
22	Бескрайний космос	МАОУ "Гимназия №1 Октябрьского района г.Саратова"	Саратов	32	3
23	Энергия будущего	МАОУ "Гимназия №13"	Магадан	32	3
24	БЭМС	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	31	3
25	Крабики	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	31	3



4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

26	Юные эрудиты	МАОУ "Гимназия №1 Ок-тябрьского района г.Саратова"	Саратов	30	3
27	Исследователи	МКОУ "Октябрьская СОШ"	Новичиха	29	3
28	ЗВЕЗДА	МБОУ Гимназия №5	Владикавказ	27	3
29	Камета	МБОУ "Балтасинская гимназия"	Балтаси	27	3
30	Википедия	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	26	3
31	Созвездие	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	25	3
32	Вундеркинды	МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"	Любинский	23	
33	Формула Успеха	МОУ СОШ №6 с УИОП	Надым	22	
34	БОЛЬШАЯ КОМПАНИЯ	МБОУ Гимназия №5	Владикавказ	22	
35	Активные	МАОУ СОШ №42	Пермь	21	
36	КРЕПКИЕ ПАРНИ	МБОУ Гимназия №5	Владикавказ	21	
37	СТРЕЛА	МБОУ Гимназия №5	Владикавказ	19	
38	Дружба	МБОУ "СОШ №29"	Нижнекамск	18	
39	Юные гении	МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"	Любинский	18	
40	Веселые дружные ребята	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	15	
41	Радуга	МБОУ ППМС центр "Доверие"	Нурлат	13	
42	Мудрые со-вушки	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	12	
43	Умники и умницы	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	11	
44	Юные математики	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	11	

#### 4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

##### Протокол Конкурса (6 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	ИСКРА	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	47	1
2	Гимназический квартет	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	46	1
3	Эврика	МБУ "Гимназия №35"	Тольятти	45	1
4	Метаморфоза	МОУ Гимназия №8	Волгоград	44	1
5	ИМПРОВИЗАЦИЯ	МОУ СШ № 24	Волгоград	41	2
6	Юные психологи	МБОУ "СОШ №21 им. И.С. Давыдова с. Обильного"	Георгиевский	41	2
7	ВООКвы	МОУ СШ № 24	Волгоград	40	2
8	Удлинитель	ГБОУ "Гимназия №1570"	Москва	40	2
9	Экспрессия	МБОУ "СОШ №21 им. И.С. Давыдова с. Обильного"	Георгиевский	40	2
10	Знатоки	МАОУ СОШ №13	Ржев	40	2
11	Еноты	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	39	3
12	Я директор - 2017	МАОУ ш-и "Лицей-интернат №7"	Бердск	36	3
13	Три аккорда	МБОУ "Илькинская СОШ"	Илька	36	3
14	Терминус	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	35	3
15	Умники и умница	МАОУ "СОШ №135"	Пермь	33	3
16	Охотники за звездами	ГКОУ КШИ №1	Москва	31	3
17	ЗАДИРЫ)))	МОУ СШ № 24	Волгоград	30	3
18	Пентиум	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	30	3
19	Чудики	МОУ "СОШ № 45"	Саратов	29	3
20	Креатив	МОУ Школа №4	Черемхово	28	3
21	Молния	МОУ СШ № 24	Волгоград	27	3
22	Торнадо	МБОУ "СШ№6"	Нижневартовск	27	3
23	Смельчаки	МОУ СШ № 24	Волгоград	24	
24	Орлы	ГКОУ КШИ №1	Москва	24	
25	CRABiki	МОУ СШ № 24	Волгоград	23	
26	Огненные ястребы	МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"	Любинский	16	
27	Умницы	МАОУ "Гимназия города Юрги"	Юрга	13	
28	Городские ребята	МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"	Любинский	13	

## Протокол Конкурса (7 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	TRicolor	МБОУ "Школа № 115"	Нижний Новгород	50	1
2	Альфа	МКОУ "СОШ №6"	Сортавала	47	1
3	Мальчуганы	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	46	1
4	Raffaello	МАОУ «Лицей №78 имени А.С.Пушкина»	Набережные Челны	45	1
5	Адреналин	МБОУ СОШ №20	Тулун	39	2
6	Вспышка	МБОУ "СОШ №20"	Чебоксары	38	2
7	Великолепная 5-ка	МАОУ Гимназия №61	Набережные Челны	36	2
8	Сибирские кадеты	ФГКОУ "Тюменское ПКУ"	Тюмень	35	2
9	Крылья мечты	ГКОУ КШИ №1	Москва	33	3
10	Люди X	МОУ Школа №4	Черемхово	33	3
11	МЕДИА-отряд	МОУ СШ № 24	Волгоград	33	3
12	Волшебник и волшебницы	МАОУ "Школа № 44"	Нижний Новгород	31	3
13	Лучшие	МАОУ СОШ №42	Пермь	29	3
14	Формула успеха	МБОУ СОШ №20	Тулун	28	3
15	Орлы	ФГКОУ "Тюменское ПКУ"	Тюмень	27	3
16	Мыслители	МАОУ "СОШ №13"	Ржев	26	3
17	Всезнайки	МБОУ "СОШ №12 г. Пензы имени В.В. Тарасова"	Пенза	25	3
18	Юные мыслители	МАОУ СОШ №17	Альметьевск	21	
19	Девчата	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	21	
20	Счастливчики	ФГКОУ "Тюменское ПКУ"	Тюмень	21	
21	Лидер	МАОУ СОШ №17	Альметьевск	19	
22	Чудотворцы	ФГКОУ "Тюменское ПКУ"	Тюмень	18	
23	Великолепные	МАОУ СОШ №42	Пермь	17	
24	Дружба	ФГКОУ "Тюменское ПКУ"	Тюмень	17	
25	Фавориты идей	МАОУ СОШ №17	Альметьевск	17	
26	Монолит	МКОУ "Новоярковская СОШ"	Камень-на-Оби	11	

4-й Всероссийский Конкурс групповой работы «Есть идея!» в цифрах и фактах

Протокол Конкурса (8 классы)

№ п. п.	Название команды	Школа	Город	Сумма баллов	Диплом степени (место)
1	Альянс	МБОУ СШ № 12	Сургут	43	1
2	Титан	МБОУ лицей-интернат №1	Иркутск	40	1
3	Армагеддон	МОУ СШ № 24	Волгоград	40	1
4	Интуиция	МОУ СШ №125	Волгоград	38	2
5	Городищенцы	МБОУ ГСШ № 3	Городищенский	37	2
6	КОСМОС	МОУ СШ № 24	Волгоград	36	2
7	220 вольт	МКОУ "Давыдовская СОШ"	Давыдовка	35	2
8	Алгоритм	МБОУ СОШ №20	Тулун	35	2
9	БЭМС	МБУ "Школа №23"	Тольятти	33	3
10	Отважные	ГБОУ Гимназия №1570	Москва	30	3
11	ККТ	ГОУ ЗабКЛИ	Чита	29	3
12	Exclusive	МБОУ "Школа №54"	Прокопьевск	28	3
13	Лидер	МБОУ СОШ №20	Тулун	28	3
14	Мы-пилоты	ГКОУ КШИ № 1	Москва	28	3
15	Медведи	МБОУ СОШ №20	Тулун	27	3
16	ФЕДОТОВцы	МОУ СШ № 24	Волгоград	26	3
17	Мальчуганы	МОАУ "СОШ №2"	Ясный	21	
18	Монолит	МБОУ "Любино-Малоросская СОШ"	Любинский	16	
19	Дефффчонки	МБОУ ООШ д.Усть-Табаска	Аскинский р-н, д.Усть-Табаска	13	

**Примеры критериев проверки заданий Конкурса**

**«Мой питомец – моя копия» (4-8 классы)**

Многие люди заводят домашних питомцев – кошку или собаку. Животные снимают стресс, лечат и просто радуют своей преданностью и любовью. Каждый человек неповторим, поэтому разные люди выбирают разных животных. Иногда питомца выбирают целенаправленно, по породе, но чаще это просто подарок судьбы – подобрали на улице, прибился, спасли...

Почему же тогда говорят, что домашние животные похожи на своих хозяев? Может быть это просто миф?

Задание:

**Определите, действительно ли питомцы и их хозяева похожи.**

Требования к продукту, комментарии:

Вспомните подопечных членов своей команды и их знакомых. Сформулируйте не менее пяти критериев (признаков), по которым вы будете сравнивать людей и животных. Придумайте способ оценки степени сходства.

Оцените степень сходства хозяев животных и их питомцев по этим признакам. Кратко опишите проведенное исследование, укажите сделанный вами вывод, подкрепите его доказательствами и свидетельствами. Самые поразительные случаи сходства или несходства можно запечатлеть на фотографии или рисунке.

Критерии	0	1	3	5
<b>1. Сформулированы критерии (признаки), по которым ведется сравнение детей и животных</b>	нет	1-2 критерия (признака)	3-4 критерия (признака)	5 и более содержательных критериев
<b>2. Придуман (сформулирован, указан) способ оценки степени сходства</b>	нет	общие слова, способа не приводится или способ «на глаз», основанный на интуиции	способ описывается, не учитывает всех признаков сравнения	способ определен, есть формула или порядок подсчета (определения), учитывает все признаки сравнения
<b>3. Описание исследования</b>	нет	есть, но слишком кратко и сухо, либо исследование проведено, основываясь на информации из сети Интернет	приведены фотографии и краткие комментарии, проведено сравнение, в том числе, и на материале реальных хозяев и их питомцев	четко видны этапы проведения исследования, ход работы, по возможности, вклад каждого участника группы, сравнение на материале реальных хозяев и их питомцев, ясно описаны результаты
<b>4. Вывод</b>	нет	вывод есть, но он не подкреплен доказательствами	вывод подтвержден свидетельствами	вывод подкреплен свидетельствами, учитывает результаты сравнения, правильный с точки зрения логики

<b>5. Обсуждение (анализ) полученных результатов</b>	нет	есть попытка объяснения полученных результатов, но неправдоподобная	краткое объяснение полученного результата, правдоподобная попытка обоснования (раскрытия причины)	развернутое объяснение полученного вывода, приведено правдоподобное обоснование (почему так, а не иначе)
--	-----	---	---	--

**Качество:** креативность, чувство юмора

### «Школа литературных героев» (3-7 классы)

Представьте, что вам поручили открыть новый класс в школе литературных героев. И учителя, и ученики в этой школе – литературные персонажи.

Научить можно только тому, чем владеешь сам в совершенстве, и только того, у кого именно этих знаний или умений недостает.

По правилам школы, в класс нельзя принимать двух персонажей из произведений одного автора. Также в «школе литературных героев» не может быть обычных школьных предметов – математики, языков, физкультуры и пр.

Чему могут научить друг друга учащиеся набранного вами класса?

**Задание:**

**Наберите класс из пяти литературных персонажей. Укажите, какие предметы они будут изучать в «школе литературных героев».**

**Требования к продукту, комментарии:**

Составьте список из литературных персонажей, известных членам вашей группы. Выпишите для каждого персонажа из списка те умения, которым им точно не мешало бы научиться.

Определите, чему может научить каждый персонаж других.

Оставьте в списке пятерых персонажей, взаимообучение которых, на ваш взгляд, будет наиболее эффективным.

Кратко охарактеризуйте 5 учебных предметов, уроки по которым пройдут в этом классе «школы литературных героев». Укажите название этого предмета, опишите, чему на нем будут учиться, кто будет учителем.

<b>6.5. Критерии</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>1. Составлен список литературных персонажей</b>	нет	не только литературные герои	литературные (не мультяшки), но некоторые из произведений одного автора	литературные, все из произведений разных авторов
<b>2. Выписаны умения, которым не мешало бы научиться и которым может научить каждый герой, <u>суммировать оценку по 5 героям</u></b>	нет	только научить (или только научиться), или умения не вполне адекватны персонажам	научить/научиться, адекватны (подходят к описанию характера персонажей, ярко характеризуют героя)	
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

<b>3. Основания выбора 5 персонажей</b>	нет	да, способ выбора не описан	да, способ выбора описан, но условие наиболее эффективно-го взаимодействия не анализируется (не учитывается)	анализируются условия наиболее эффективного взаимодействия (например, дополнительность умений)
<b>4. Сконструированы предметы в классе</b>	нет	обычные (школьные) предметы	в сочетаниях название – описание – учитель имеются несоответствия	название, описание, учитель соответствуют друг другу

**Качество:** креативность, содержательность, точность выделения ключевого дефицита или ресурса героя.